



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

FN104 - Fundamentos Teóricos do Trabalho com Família

OF:S-1 T:002 P:002 L:000 O:000 D:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75%

Pré-Req.: Não há

Ementa: Fundamentos teóricos para a compreensão da família. Discussão crítica de modelos e de tipos de família contemporânea. Estudo da dinâmica familiar, considerando as noções de ciclo vital e crises familiares, relacionando tais conhecimentos à prática fonoaudiológica, dirigida à realização de entrevistas e aos primeiros atendimentos à família.

Horas Semanais

Nº semanas	Carga horária total	Aprovação (NOTA)
15	60	5,0

Objetivos:

- Refletir criticamente com o aluno acerca dos condicionamentos históricos que moldaram a família contemporânea
- Oferecer subsídios teóricos ao aluno para compreender a família em termos de sua organização e dinâmica.
- Relacionar os conhecimentos teóricos sobre família a situações de atendimento na prática fonoaudiológica.

Programa:

1. A Família contemporânea
 - a. a organização da família brasileira
 - b. novos arranjos familiares
 - c. família em situação de vulnerabilidade
2. Etapas do ciclo de vida familiar.
 - a. características das diferentes etapas do ciclo de vida da família
 - b. crises familiares
 - c. dinâmica familiar
3. Trabalho com famílias
 - a. os primeiros atendimentos
 - b. aspectos interpessoais

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

Bibliografia:

Referências básicas:

CERVENY, C.M.O. & BERTHOUD, C.M. E. e col. parte I – Fundamentos Teóricos. In: **Família e ciclo vital – nossa realidade em pesquisa**. SP: Casa do Psicólogo, 1997, p.19 – 132.

DESLANDES, S.F.; BARCINSKI, M. Família Contemporânea e violência: significados e práticas de atendimento. In: TRAD, L.A.B. (org) **Família Contemporânea e Saúde: significados, práticas e políticas públicas**. RJ: FIOCRUZ, 2010, p. 291-309.

GUIMARAES, R.F. & ALMEIDA, S.C.G. Reflexões sobre o trabalho social com famílias. In: ACOSTA, A.R. & VITALE, M.A.F. (org) **Família: redes, laços e políticas públicas**, 3ª. Ed., SP: Cortez: Instituto de Estudos especiais – PUC/SP, 2007, p.127-135.

FRANÇOZO, M.F.C. Família e Surdez: Algumas considerações aos profissionais que trabalham com famílias. In: SILVA, I.R., KAUCHAKJE, S. & GESUELI, Z. M. (org.) **Cidadania, surdez e linguagem**, SP: Plexus, 2003, p.77-88.

MACEDO, R. M. A família do ponto de vista psicológico: lugar seguro para crescer? In: **Cadernos de Pesquisa 91**. S.P.: Fundação Carlos Chagas, nov. 1994, p.62-68.

NOGUEIRA -MARTINS, M.C.F. Relação Profissional-Paciente: um estudo qualitativo. In: **Bol. Psiquiatria 29**, 1996. p.14-22

SAMARA, E. **A Família brasileira**. Coleção tudo é História. SP: Brasiliense, 1983, 2ª. ed.

SINGLY, F. de 5. O sentido das transformações da família após os anos 1960. In: **Sociologia da família contemporânea**. Trad. Clarice Ehlers Peixoto. RJ:FCV, 2007, p.127-135. .

SINGLY, F. de 6. A conquista da autonomia individual. In: **Sociologia da família contemporânea**. Trad. Clarice Ehlers Peixoto. RJ:FCV, 2007, p.137- 148.

WINNICOTT, D.W. A amamentação como forma de comunicação. **Os bebês e suas Mães**, SP: Martins Fontes, 2ª. ed., 1999, p.19-27.

Referências Complementares:

AFONSO, M.L.M. & FILGUEIRAS, C.A.C. Maternidade e vínculo social, **Estudos feministas 2**, 1996, p.319-337.

ALVARENGA, K. F. A.; BEVILACQUA, M. C.; MELO, T. M.; LOPES, A. C.; MORET, A. L. M. Participação das famílias em Programas de Saúde Auditiva: em estudo descritivo. **Rev. Bras. de Fonoaudiologia 16**(1), 2011, 49-53.

BARBOSA, M. A. M; PETTENGILL, M. A. M.; FARIAS, T, L; LEMES, L. C. Cuidado da criança com deficiência: suporte social acessado pelas mães. **Rev. Gaúcha de Enfermagem** , 2009, 406-12.

BENJAMIN, A. **A Entrevista de ajuda**. (tradução Urias Corrêa Arantes; revisão da trad. Estela dos



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

- Santos Abreu). SP: Martins Fontes, 8ª. ed., 1994.
- BOWLBY, J. Parte II – A prevenção da privação (itens 7,8 e 9) In: **Cuidados maternos e saúde mental**. S.P.: Martins Fontes, 1981, p. 73-104.
- BUSTAMANTE, V. & TRAD, I.A.B. Participação paterna no cuidado de crianças pequenas: um estudo etnográfico com famílias de camadas populares. **Cadernos de Saúde Pública** 21 (6), nov-dez 2005, p.1865-1874.
- CALDAS, C.P.; VERAS, R.P. O lugar do idoso na família contemporânea e as implicações para a saúde. In: TRAD, L.A.B. (org) **Família Contemporânea e Saúde: significados, práticas e políticas públicas**. RJ: FIOCRUZ, 2010, p. 275-290.
- CARTER, B. & McGOLDRICK, M. E col. **As mudanças no ciclo de vida familiar – uma estrutura para a terapia familiar**. Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese. Porto Alegre: Artes Médicas, 2ª. ed., 2ª. reimpressão, 2001.
- FIAMENGGHI, G. A.; MESSA, A. A. Pais, filhos e deficiência: estudos sobre as relações familiares. **Psicologia: Ciência e profissão** 27, 2007.
- HOHER, S.P. & WAGNER, A. D. L. A transmissão do diagnóstico e de orientações a pais de crianças com necessidades especiais: a questão da formação profissional. **Estudos de Psicologia** (Campinas) 23(2), 2006, 113-125.
- LOPES, Rita de Cássia Sobreira; MENEZES, Clarissa; SANTOS, Gisele Pinheiro dos; PICCININI, César Augusto. Ritual de casamento e planejamento do primeiro filho. **Psicologia em Estudo** 11, 2006, 55-61.
- MATSUKURA, T. S.; FERNANDES, Q. B. Famílias de crianças com necessidades especiais: identificando ações de intervenção e percepções dos profissionais da equipe multiprofissional. **Temas sobre o desenvolvimento** 15, 2006, 30-34.
- LUNA, N. Maternidade desnaturada: uma análise da barriga de aluguel e da doação de óvulos. **Cadernos Pagu** 19, 2002, p.233-278.
- NAIFF, L. A. M; CALDEIRA, P; PENA, A; DINIZ, C. Criar, cuidar, proteger, manter, amar: a família atual e seus desafios no contexto de pobreza. **Revista do Departamento de Serviço Social -PUC Rio**, 2007, www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br
- NEDER, G. Ajustando o foco das lentes: um novo olhar sobre a organização das famílias no Brasil. In: Kaloustian, S.M. (org.) **Família brasileira – a base de tudo**. S.P.: Cortez; Brasília, DF:UNICEF, 1994, p. 26-46.
- ROCHA, C. M. A Família escrava: um histórico do tema, das fontes e dos problemas. In: **Histórias de famílias escravas**. Campinas: Editora da Unicamp, 2004, p.19-63.
- SZAPIRO, AM & FÉRES-CARNEIRO,T. Construções do feminino pós anos sessenta: o caso da

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

- maternidade como produção independente. **Psicologia: Reflexão e Crítica** 15 (1), 2002, p. 179-188.
- TEIXEIRA, P.E. Mulheres Chefes de família. In: **O outro lado da família brasileira**. Campinas: Editora da Unicamp, 2004, p.141-185.
- _____ Separação e perda na família. **Formação e rompimento dos laços afetivos**. São Paulo: Martins Fontes, 3ª. ed., 1997, p.113-138.
- MATSUKURA, TS et al Estresse e suporte social em mães de crianças com necessidades especiais. **Rev. Bras. Ed. Esp.**, Marília, set-dez 2007, vol.3, n3, p.415-428.
- PICCININI,C.A.; GOMES, A.L.;MOREIRA,L.E.; LOPES,R.S. Expectativas e sentimentos da gestante em relação ao bebê. **Psicologia: Teoria e Pesquisa** 20, n.3, set/dez 2004, p.223-232.
- RAMIRES, V.R.R. As transições familiares: a perspectiva de crianças e adolescentes. **Psicologia em Estudo** 9, n. 2, mai./ago. 2004, p. 183-193.
- RAMOS, M. 1. A formação do casal: o enamoramento. In: **Introdução à terapia familiar**. SP:Ática, 1990, p.7 - 10.
- SOUZA, R.M. Depois que papai e mamãe se separaram: um relato dos filhos. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, vol.16, n.3,set-dez 2000, p.203-211.
- SOUZA, A M.N. 6. E o tempo passa. O ciclo vital da família. In: **A Família e seu espaço – uma proposta de terapia familiar**. R.J.: Agir, 1985, p.83- 120.
- WAGNER,A., FALCKER,D., SILVEIRA, L.M.B.O., MOSMANN,C.L. A Comunicação em famílias com filhos adolescentes. **Psicologia em Estudo** 7, n. 1, jan./jun. 2002p. 75-80.
- VITALLE, M.A.F. Avós: velhas e novas figuras da família contemporânea. In: ACOSTA, A.R., VITALE, MAF. (org) **Família: redes, laços e políticas públicas**. 3ª. ed, São Paulo:Cortez: Instituto de Estudos Especiais- PUC/SP, 2007, p.93-105.
- WINNICOTT, D.W. Capítulos. 1 e 2. In: **A Família e o desenvolvimento individual**. S.P.: Martins Fontes, 1993, p.3- 28.
- NAIFF, L. A. M; CALDEIRA, P; PENA, A; DINIZ, C. Criar, cuidar, proteger, manter, amar: a família atual e seus desafios no contexto de pobreza. **Revista do Departamento de Serviço Social -PUC Rio**, 2007, www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br
- NUNES, C.B.; SARTI, C.A.; OHARA, C.V.S. Concepções de profissionais de saúde sobre a violência intrafamiliar contra a criança e o adolescente. **Revista Latino-Americana de Enfermagem** 16(1), 2008, www.eerp.usp.br/rlae
- NUNES, C. C.; SILVA, N. C. B; AIELLO, A. L. R. As Contribuições do Papel do Pai e do Irmão do Indivíduo com Necessidades Especiais na Visão Sistêmica da Família. **Psicologia: Teoria e Pesquisa** 24, 2008, 37-44.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

- PETEAN, E. B. L.; SUGUIHUR, A. L. M. Ter um irmão especial: convivendo com a Síndrome de Down. **Revista Brasileira** 11, 2005, 445-460.
- PINTO, R.M.F. et al. Condição feminina de mulheres chefes de família em situação de vulnerabilidade social. **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 105, p. 167-179, jan./mar. 2011.
- SANCHES, K. V.; ALVES, Z. M. M. B. O desenvolvimento das relações de pais e avós com uma criança - com cegueira congênita. **Farm. Saúde Desenvolvimento** 8, 2006, 216-222.
- SARTI, CA. Família e individualidade: um problema moderno. In: CARVALHO, MCB (org.), **A família contemporânea em debate**. SP: EDUC, 1995, p. 39-49
- SCOPEL, R.R.; SOUZA, V.C.; LEMOS, S.M.A. A influência do ambiente familiar e escolar na aquisição e no desenvolvimento da linguagem: revisão de literatura. **Rev. CEFAC**, 2011, on line.
- SILVA, M. R.; PICCININI, C. A. Sentimentos sobre a paternidade e o envolvimento paterno: um estudo qualitativo. **Estudos de Psicologia** (Campinas) 24(4) 2007, 561-573
- TEIXEIRA, S. M.; RODRIGUES, V.S. Modelos de família entre idosos: famílias restritas ou extensas? **Rev. Bras. Geriatr. Gerontol.**, 2009; 12(2):239-254
- WAGNER, A; PREDEBON, J.; MOSMANN, C.; VERZA, F. Compartilhar tarefas? Papeis e funções de pai e mãe na família contemporânea. **Psicologia: Teoria e Pesquisa** 21(2), 2005, 181-186.
- WAGNER, A., FALCKER, D., SILVEIRA, L.M.B.O., MOSMANN, C.L. A Comunicação em famílias com filhos adolescentes. **Psicologia em Estudo** 7, n. 1, jan./jun. 2002, p. 75-80.

Referências Complementares:

Critérios de Avaliação:

Os alunos deverão efetuar resenha de textos indicados, realizar um seminário e uma prova escrita. A soma das notas das resenhas e do seminário terá valor de 0 a 10. A prova escrita também terá valor de 0 a 10. As duas notas serão somadas e divididas por dois, compondo assim a nota final de avaliação.

Observações: A nota mínima para o aluno efetuar os exames finais é 2,5.

ASSINATURAS:

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página www.dac.unicamp.br/link
Código Chave: xxxxxxxx