



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2016 (para defasados) _____

DISCIPLINA	NOME
FN 406	FN406 - Fundamentos para Prática Comunitária

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	01	03
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04			

Ementa: Conceituação, tipologia e finalidade das organizações sociais. Teorias analíticas e das instituições. Abordagem comunitária. Observação da atuação do profissional em instituições e organizações sociais. A saúde e a prevenção da doença. A inserção da fonoaudiologia na saúde pública no Brasil. A fonoaudiologia preventiva e a atuação do fonoaudiólogo em serviços públicos, com ênfase no seu papel de promotor da saúde atuando em equipes multidisciplinares. A pesquisa em saúde pública na área fonoaudiológica: os estudos epidemiológicos.

Objetivos:

- Conhecer e refletir sobre as relações entre saúde comunitária e as organizações sociais;
- Discutir a inserção do fonoaudiólogo na saúde pública e na pesquisa em saúde coletiva;
- Conhecer e refletir sobre as bases da intersetorialidade, gestão intersetorial e as redes sociais que integram e articulam as diferentes práticas sociais;
- Oferecer oportunidade de contato com equipes multidisciplinares de instituições educacionais e de reabilitação para identificação e reflexão sobre a atuação do fonoaudiólogo na promoção da saúde e prevenção da doença;
- Refletir sobre recursos mediadores da relação sujeito/fonoaudiólogo, relacionando estratégias e perfil do profissional e comunidade em que vive.

Programa:

- Conceituação, tipologia e finalidade das organizações sociais.
- Abordagem comunitária. A saúde e a prevenção da doença.
- A inserção da fonoaudiologia na saúde pública no Brasil.
- A fonoaudiologia preventiva e a atuação do fonoaudiólogo em serviços públicos, com ênfase no seu papel de promotor da saúde atuando em equipes interdisciplinares.
- Apoio matricial e equipe de referência como modalidade organizacional da atenção básica e seus desafios – SUS;
- A fonoaudiologia escolar/educacional e sua interface com a saúde coletiva – abordagem escolar
- A pesquisa em saúde pública na área fonoaudiológica
- Observação da atuação do profissional em instituições.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2016 (para defasados) _____

Bibliografia:

Referências básicas:

ALMEIDA, E.C.; FURTADO, L.M. Acolhimento em saúde pública: a contribuição do fonoaudiólogo. Rev. Ciênc. Méd. v. 15, n. 3, p. 249-256, 2006.

BIEGELMEYER, S.; LUCCHESI, M. C.; GOULART, B. N. G.; CHIARI, B. M.; Articulação comunitária e promoção da saúde - perspectivas para a atuação fonoaudiológica. *Distúrb Comun, São Paulo, 21(3): 365-371, dezembro, 2009.*

BRASÍLIA. Resolução nº 309, 01 de abril de 2005. Conselho Federal de Fonoaudiologia. Dispõe sobre a atuação do Fonoaudiólogo na educação infantil, ensino fundamental, médio, especial e superior, e dá outras providências. Disponível em:

<http://www.fonoaudiologia.org.br/> Acesso em: 31 jul. 2013.

BRASÍLIA. Resolução nº 387, de 18 de setembro de 2010. Conselho Federal de Fonoaudiologia. Dispõe sobre as atribuições e competências do profissional especialista em Fonoaudiologia Educacional reconhecido pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia, alterar a redação do artigo 1º da Resolução CFFa nº 382/2010, e dá outras providências." Disponível em: <http://www.fonoaudiologia.org.br/> Acesso em: 31 jul. 2013.

CAMPOS, G.W.S.; DOMITTI, A.C. Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. *Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 23, n. 2, p. 399-407, 2007.*

GIULIART, B. N. G.; CHIARI, B. M. [Comunicação humana e saúde da criança: reflexão sobre promoção da saúde na infância e prevenção de distúrbios fonoaudiológicos](#). Rev. CEFAC 2012; 14(4):691-696.

MENDES, V.L.F. Fonoaudiologia, Atenção Básica e Saúde da Família. In: FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª ed., São Paulo: Roca, 2009. p. 612-618.

VASCONCELOS, C.M. e PASCHE, D.F. O Sistema Único de Saúde. In: CAMPOS, G.W.S; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M; JÚNIOR, D.M.; CARVALHO, Y.M. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo - Rio de Janeiro: Editora Hucitec – Editora Fiocruz, 2007. p. 531-562.

BERBERIAN, A.P.; CALHETA, P.P. Fonoaudiologia e Educação: sobre práticas voltadas à formação de professores. In: FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª ed., São Paulo: Roca, 2009. p. 682-691.

Referências Complementares:

GURGUEIRA, A.L. Fonoaudiologia no SUS. FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª ed., São Paulo: Roca, 2009. p. 619-632.

GOMES, C.P.A.G.; PINHEIRO, R. Acolhimento e vínculo: práticas de integralidade na gestão do cuidado em saúde em grandes centros urbanos. *Interface – comunic, saúde e educ, v. 9, n.17, p. 287-301, mar/ago, 2005.*

MARIN, C.R.; CHUN, R.Y. S.; SILVA, R.C.da, FEDOSSE, E; LEONELLI, B.S. Promoção da Saúde em Fonoaudiologia: ações coletivas em equipamentos de saúde e de educação. *Rev. soc. bras. fonoaudiol., v. 8, nº 1, junh. 2003. p. 35-41.*

PENTEADO, R.Z.; SERVILHA, E.A.M. Fonoaudiologia em saúde pública/coletiva: compreendendo promoção e o paradigma de promoção da saúde. *Distúrbios da comunicação: São Paulo, v. 16, n. 1, p.107-116, abri, 2004.*



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

 2 º período letivo de 2016 (para defasados) _____

VIEIRA, R.M.; VIEIRA, M.M; ÁVILA, C.R.B.; PEREIRA, L.D. (org.) Fonoaudiologia e Saúde Pública. 2ª ed. rev. e ampl. Barueri, São Paulo: Pró-fono, 2008. 244p.

Critérios de Avaliação:

Assiduidade.
Pontualidade.
Responsabilidade com trabalho em grupo.
Postura ética e profissional.
Participação das discussões em sala de aula.
Realização de seminários e realização de trabalho final.

Observações:

ASSINATURAS:

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página www.dac.unicamp.br/link

Código Chave: xxxxxxxx