



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2016

| DISCIPLINA | NOME |
|---------------|---|
| FN 413 | Fundamentos para a prática em saúde coletiva |

| Horas Semanais | | | | | | |
|----------------|---------------------|-------------|------------|-----------|----------------|--------------|
| Teóricas | Práticas | Laboratório | Orientação | Distância | Estudo em Casa | Sala de Aula |
| 02 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| Nº semanas | Carga horária total | | Créditos | Exame | Frequência | Aprovação |
| 15 | 30 | | 02 | S | 75% | N |

Ementa:

Conceituação, tipologia e finalidade das organizações sociais. Análises das instituições e a atuação do fonoaudiólogo em serviços públicos, com ênfase no seu papel de promotor da saúde atuando em equipes multidisciplinares. Abordagem comunitária. A saúde e a prevenção da doença. A inserção da fonoaudiologia na saúde pública no Brasil. A prevenção e promoção de saúde em fonoaudiologia. A pesquisa em saúde pública na área fonoaudiológica: os estudos epidemiológicos.

Objetivos:

- Conhecer e refletir sobre as relações entre saúde coletiva e as organizações sociais;
- Discutir a inserção do fonoaudiólogo na saúde coletiva e na pesquisa em saúde coletiva;
- Refletir sobre a atuação do fonoaudiólogo na promoção da saúde e prevenção das doenças;
- Conhecer e refletir sobre as bases da intersectorialidade, gestão intersectorial e as redes sociais que integram e articulam as diferentes práticas sociais;
- Refletir sobre recursos mediadores da relação sujeito/fonoaudiólogo, relacionando estratégias e perfil do profissional e comunidade em que vive.

Programa:

- Conceituação, tipologia e finalidade das organizações sociais.
- Abordagem comunitária. A saúde e a prevenção das doenças.
- A inserção da fonoaudiologia na saúde pública no Brasil.
- A fonoaudiologia preventiva e a atuação do fonoaudiólogo em serviços públicos, com ênfase no seu papel de promotor da saúde atuando em equipes multidisciplinares.
- Apoio matricial e equipe de referência como modalidade organizacional da atenção básica e seus desafios – SUS;
- A pesquisa em saúde pública na área fonoaudiológica.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2016

Bibliografia:

Referências básicas:

ALMEIDA, E.C.; FURTADO, L.M. Acolhimento em saúde pública: a contribuição do fonoaudiólogo. Rev. Ciênc. Méd. v. 15, n. 3, p. 249-256, 2006.

BIEGELMEYER, S.; LUCCHESI, M. C.; GOULART, B. N. G.; CHIARI, B. M.; Articulação comunitária e promoção da saúde - perspectivas para a atuação fonoaudiológica. Distúrb Comun, São Paulo, 21(3): 365-371, dezembro, 2009.

BRASÍLIA. Resolução nº 309, 01 de abril de 2005. Conselho Federal de Fonoaudiologia. Dispõe sobre a atuação do Fonoaudiólogo na educação infantil, ensino fundamental, médio, especial e superior, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.fonoaudiologia.org.br/> Acesso em: 31 jul. 2013.

BRASÍLIA. Resolução nº 387, de 18 de setembro de 2010. Conselho Federal de Fonoaudiologia. Dispõe sobre as atribuições e competências do profissional especialista em Fonoaudiologia Educacional reconhecido pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia, alterar a redação do artigo 1º da Resolução CFFa nº 382/2010, e dá outras providências." Disponível em: <http://www.fonoaudiologia.org.br/> Acesso em: 31 jul. 2013.

CAMPOS, G.W.S.; DOMITTI, A.C. Apoio matricial e equipe de referência: uma metodologia para gestão do trabalho interdisciplinar em saúde. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 23, n. 2, p. 399-407, 2007.

GIULART, B. N. G.; CHIARI, B. M. [Comunicação humana e saúde da criança: reflexão sobre promoção da saúde na infância e prevenção de distúrbios fonoaudiológicos](#). Rev. CEFAC 2012; 14(4):691-696.

MENDES, V.L.F. Fonoaudiologia, Atenção Básica e Saúde da Família. In: FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª ed., São Paulo: Roca, 2009. p. 612-618.

VASCONCELOS, C.M. e PASCHE, D.F. O Sistema Único de Saúde. In: CAMPOS, G.W.S; MINAYO, M.C.S.; AKERMAN, M; JÚNIOR, D.M.; CARVALHO, Y.M. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo - Rio de Janeiro: Editora Hucitec – Editora Fiocruz, 2007. p. 531-562.

BERBERIAN, A.P.; CALHETA, P.P. Fonoaudiologia e Educação: sobre práticas voltadas à formação de professores. In: FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª ed., São Paulo: Roca, 2009. p. 682-691.

Referências Complementares:

GURGUEIRA, A.L. Fonoaudiologia no SUS. FERNANDES, F.D.M.; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. Tratado de Fonoaudiologia. 2ª ed., São Paulo: Roca, 2009. p. 619-632.

GOMES, C.P.A.G.; PINHEIRO, R. Acolhimento e vínculo: práticas de integralidade na gestão do cuidado em saúde em grandes centros urbanos. Interface – comunic, saúde e educ, v. 9, n.17, p. 287-301, mar/ago, 2005.

MARIN, C.R.; CHUN, R.Y. S.; SILVA, R.C.da, FEDOSSE, E; LEONELLI, B.S. Promoção da Saúde em Fonoaudiologia: ações coletivas em equipamentos de saúde e de educação. Rev. soc. bras. fonoaudiol., v. 8, nº 1, junh. 2003. p. 35-41.

PENTEADO, R.Z.; SERVILHA, E.A.M. Fonoaudiologia em saúde pública/coletiva: compreendendo promoção e o paradigma de promoção da saúde. Distúrbios da comunicação: São Paulo, v. 16, n. 1, p.107-116, abri, 2004.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2016

Critérios de Avaliação:

Assiduidade.
Pontualidade.
Responsabilidade com trabalho em grupo.
Postura ética e profissional.
Participação das discussões em sala de aula.
Realização de seminários e realização de trabalho final.

Observações:

ASSINATURAS:

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página www.dac.unicamp.br/link
Código Chave: xxxxxxxx