

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º e/ou 2º período letivo de 2016

DISCIPLINA FN461	NOME Estágio em Afasia
----------------------------	----------------------------------

Horas Semanais						
Teóricas 00	Práticas 04	Laboratório 00	Orientação 00	Distância 00	Estudo em Casa 00	Sala de Aula 04
Nº semanas 16 no 1º / 19 no 2º	Carga horária total 60		Créditos 15	Exame	Frequência	Aprovação

Ementa:

Acompanhamento longitudinal de sujeitos afásicos orientado pela abordagem discursiva da neurolinguística. Análise e estudos de casos. Discussão crítica da avaliação e da semiologia das afasias.

Objetivos:

Ter experiência prática com sujeitos afásicos, de forma a completar seu conhecimento teórico-metodológico sobre as afasias; participar de sessões de avaliação de novos casos e de seguimento longitudinal/terapêutico dos afásicos que participam do CCA/IEL/FCM, em sessões coletivas e individuais, orientadas pela neurolinguística de tradição discursiva implementada na Unicamp.

Programa:

1. Retomar os princípios teórico-metodológicos que fundamentam a dinâmica de funcionamento do CCA; ler os prontuários de cada sujeito afásico que participa do grupo para conhecer suas dificuldades e se preparar para o trabalho em equipe.
2. Retomar e discutir os princípios da Neurolinguística de tradição discursiva e preparar práticas com a linguagem de avaliação e de seguimento terapêutico, individual e coletivo.
3. Leitura de relatórios elaborados pelos estagiários dos semestres anteriores sobre os sujeitos afásicos que frequentam o grupo.
4. Revisão teórico-metodológica sobre os temas tratados em HL 053; requisitar dos alunos que retomem alguns conceitos tratados em outras disciplinas HL para o exercício do raciocínio clínico junto aos casos estudados.
5. Caracterização neurolinguística e neuropsicológica das afasias do grupo – e sua expressão na fala, leitura e escrita; caracterização de apraxias e agnosias, quando for o caso.
6. Escolha dos pacientes do grupo a serem acompanhados (individualmente ou em duplas) pelos estagiários; orientação tanto teórica quanto prática nesse acompanhamento.
7. Elaboração de relatórios de acompanhamento longitudinal.

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º e/ou 2º período letivo de 2016

Bibliografia Básica (outros itens poderão ser acrescentados a depender da necessidade, ao longo do semestre)

- BENVENISTE, E.** *Problemas de Linguística Geral*, vol. I. Trad. bras. de Maria da Gloria Novak e Luiza Neri, São Paulo: Cia. Ed. Nacional e Ed. da USP (original de 1958), 1966.
- CANGUILHEM, G.** O normal e o patológico. Rio de Janeiro: Forense Universitária (segunda parte, pp. 95-143), 1995.
- COUDRY, M. I.** *Diário de Narciso: afasia e discurso*. Martins Fontes, 1988.
- _____. “O que é dado em Neurolinguística”. In Castro, M.F. (1996). O método e o dado no estudo da linguagem. (orgs.). Campinas: Editora da Unicamp, 1996.
- _____. “Linguagem e afasia: uma abordagem discursiva da neurolinguística”, in Cadernos de Estudos Linguísticos, 42, Campinas, IEL, UNICAMP. P. 99-129, 2002.
- COUDRY, M.; POSSENTI, S.** “Avaliar Discursos Patológicos”. In Cadernos de Estudos Linguísticos, Vol. 5: 99-109. IEL/UNICAMP. Campinas, S.P, 1983.
- CRUZ, T.** Em briga de marido e mulher, ninguém mete... o garfo: estudo discursivo da produção de parafasias literais e semânticas. Dissertação de Mestrado. Inédita. IEL. UNICAMP.
- FOUCAULT M.** *O nascimento da clínica*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1973.
- JAKOBSON, R..** “A afasia como um problema linguístico”, in Miriam Lemle e Yonne Leite (orgs.) *Novas perspectivas linguísticas*. Petrópolis:Vozes, 43-54, 1970.
- JAKOBSON, R.** “Dois Aspectos da Linguagem e dois tipos de afasia”. In *Linguística e Comunicação*. São Paulo: Cultrix, p. 34 a 62, 1956.
- KAGAN, A. & SALING, M.** *Uma introdução à afasiologia de Luria: Teoria e aplicação*. São Paulo: Artes Médicas, 1997.
- LURIA, A.R.** (1981) *Fundamentos de Neuropsicologia*. São Paulo: EDUSP (Primeira parte: "Organização funcional e atividade mental"), 1981.
- _____. Últimas conferências de Luria. Ed. Artmed, 1986.
- NOVAES-PINTO, R.C.** “A social-cultural approach to aphasia: contributions from a work developed at a Center for Aphasic Subjects”. In *Latest Findings in Intellectual and Developmental Disabilities Research*. In Tech Open Access, Rijka Croácia, 2012.
- _____. Cérebro, linguagem e funcionamento cognitivo na perspectiva sócio-histórico-cultural: inferências a partir do estudo das afasias. *Letras de Hoje*. Vol. 47(1). (ISSN 0101-3335), p. 55-64, 2012.
- _____. **& SANTANA, A. P.** “A semiologia das afasias”. In: Mancopes & Santana, A.P. *Perspectivas na clínica das afasias: o sujeito e o discurso*. (ISBN: 9788572887496). São Paulo, Editora Santos, p.18-40, 2009
- OLIVEIRA, M. V.** Palavras na ponta-da-língua: uma abordagem neurolinguística. Tese de Doutorado. IEL, UNICAMP. Inédita, 2015.
- POSSENTI, S.** “Língua: sistema de sistemas. In *Temas de Neuropsicologia*, vol IV (Damasceno, B. P & Coudry, M. I. H, orgs.). São Paulo: SBPn, 1995
- SANTANA, A.P., NOVAES-PINTO, R. & OLIVEIRA.** “Plano Terapêutico Fonoaudiológico (PTF) para terapia em grupo com afásicos. In *Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos*. Vol. 2. Pró-Fono, p. 155 – 166.
- YVGOTSKY, L. S. Psicologia Pedagógica. São Paulo: Martins Fontes, 2004.**

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º e/ou 2º período letivo de 2016

Critérios de Avaliação:

Os alunos são avaliados nas atividades de estágio considerando-se os parâmetros éticos propostos pelo Curso de Fonoaudiologia e o cumprimento dos objetivos estabelecidos pelas docentes e discutidos na primeira semana. São avaliados pelos relatórios de acompanhamento do(s) sujeito(s) afásico(s), pela proposição de atividades para o acompanhamento individual e coletivo, bem como pela disposição e comprometimento com os sujeitos que participam do grupo e das sessões de atendimento individual.

Observações:

ASSINATURAS:

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página www.dac.unicamp.br/link

Código Chave: xxxxxxxx