



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1 e 2º período letivo de 2017

DISCIPLINA	NOME
FN468	LIBRAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Ementa:

Conhecimentos teórico-práticos introdutórios de LIBRAS e dos parâmetros que a caracterizam como língua; constituição do sujeito surdo pela LIBRAS; história da educação e as organizações dos movimentos políticos dos surdos; comunidades surdas e suas produções culturais; abordagens educacionais no ensino da pessoa surda; projetos de educação bilíngue; leis de acessibilidade e de garantia à educação.

Objetivos:

- Refletir sobre História da Educação de Surdos e suas Abordagens Educacionais;
- Refletir sobre as diferentes concepções da surdez: modelo clínico e modelo sócio antropológico;
- Refletir sobre contextos de minorias no Brasil e no mundo;
- Analisar as políticas públicas e as implicações educacionais para a pessoa surda;
- Refletir sobre as políticas de inclusão do aluno surdo em escolas regulares;
- Possibilitar ao aluno noções gerais sobre o processo de escolarização de surdos no Brasil;
- Fornecer subsídios teóricos e práticos sobre o processo de aquisição da linguagem da criança surda (oral, escrita e Libras);
- Fornecer subsídios teóricos e práticos sobre aspectos gerais da gramática de Libras;
- Possibilitar ao aluno construir conhecimentos introdutórios de Libras;
- Possibilitar ao aluno o uso de Libras em contextos reais de comunicação

Programa:

Conteúdos:

- História da Educação de Surdos no Brasil e no Mundo;
- Cultura Surda X Cultura Ouvinte
- Tipos de Bilinguismos e contextos de minorias linguísticas;
- Políticas Públicas e Políticas Linguísticas em relação às minorias;
- Aspectos principais da Gramática de Libras;
- Uso de classificadores na Libras;
- Escrita em Libras (Signwriting e Elis);
- O papel do Interpretador na Educação de Surdos;



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1 e 2º período letivo de 2017

Bibliografia:

- Cavalcanti, M.C. – Estudos sobre Educação Bilíngüe e Escolarização em Contextos de Minorias Lingüísticas no Brasil. D.E.L.T.A. vol. 15, no especial, 1999 (385-417).
- Felipe, T.A. Introdução à Gramática da LIBRAS. In: Educação Especial, vol. III. Série Atualidades Pedagógicas, 4. Brasil, SEESP, MEC, 1997.
- Felipe, T. Bilingüismo e Surdez. Trab. Ling. Apl., Campinas, (14), jul/Dez., 1989
- Ferreira-Brito, L. Necessidade Psico-Social de um bilingüismo para o surdo. Trab. Ling. Apl., Campinas (14), jul/Dez., 1989.
- Ferreira-Brito, L. Por uma gramática da Língua de Sinais. Ed. Tempo Brasileiro, 2002.
- GÓES, C. R. DE *Linguagem, Surdez e Educação*. Campinas, Editora Autores Associados, 1996.
- LABORIT, E. *O Vôo da Gaivota*. São Paulo: Editora Best-Seller, 1994. SEMINÁRIO
- LACERDA, C.B.F. de.; GÓES, M. C. R. de. (Orgs.) *Surdez: processo educativo e subjetividade*. São Paulo: Editora Lovise, 2000.
- LACERDA, C.B.F.de Um pouco da história das diferentes abordagens na educação de surdos. Cadernos CEDES 46, Unicamp, Campinas/SP, 1998.
- LANE, H. *A Máscara da Benevolência: A comunidade Surda amordaçada*. Lisboa, Horizontes Pedagógicos, 1992 - SEMINÁRIO – Som e Fúria
- LODI, A. C.B. ; HARRISON, K. M. P.; CAMPOS, S. R. L.; TESKE, O. (Orgs) *Letramento e Minorias*. Porto Alegre: Mediação, 2002. – SEMINÁRIO LETRAMENTO
- MACHADO, P. C. *A política educacional de integração/inclusão: um olhar do egresso surdo*. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008. SEMINÁRIO INCLUSÃO
- Quadros, R.M. Aquisição da Linguagem. In: Educação de Surdos a aquisição da linguagem. Ed. Artes Médicas, 1997.
- Quadros, R.M. & Karnopp, L.B. Língua de sinais brasileira. Estudos Lingüísticos. Ed. Artmed. 2004.
- Karnopp, L.B. Aquisição fonológica nas línguas de sinais. In: Letras Hoje. PUCRS, no 1. Porto Alegre, Edipucrs, 1997.
- Karnopp, L.B. Produções do Período Pré-lingüístico. In: Atualidades da educação bilíngüe para surdos. Vol. 2. Carlos Skliar (org). Ed. 1999.
- REILY, L. O papel da Igreja nos primórdios da educação dos surdos. Revista Brasileira de Educação. Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação – ANPED, Campinas: Autores Associados, v.12, n.35, maio/agosto 2007.
- ROJO, R (Org.) *Albetização e Letramento: Perspectivas Lingüísticas*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
- HANSEL, A. F. ; BOLSANELLO, M. A. O envolvimento parental nos programas de estimulação precoce. In: Fujisawa, D. S.; Marquezine, M.C.; Tanaka, E. D. A. Busto, R. M.; Manzini, E. J. (Orgs.) *Família e Educação Especial. Série Estudos Multidisciplinares de Educação Especial*, Londrina, 2009.
- CHACON, M. C. M. A deficiência mental e auditiva no olhar dos irmãos não deficientes. In: Fujisawa, D. S.; Marquezine, M.C.; Tanaka, E. D. A. Busto, R. M.; Manzini, E. J. (Orgs.) *Família e Educação Especial. Série Estudos Multidisciplinares de Educação Especial*, Londrina, 2009.
- SACKS, O. *Vendo Vozes- Uma Jornada pelo mundo dos surdos*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1989.
- SIGNORINI, I. (Org.) *Investigando a relação oral/escrito e as teorias do letramento*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2001.
- SILVA, I.R.; KAUCHAKJE, S. GESUELI, Z. M. *Cidadania, Surdez e Linguagem*. São Paulo: Plexus Editora, 2003.
- SILVA, I.R. *A representação do surdo pela escola e pela família: entre a (in)visibilização da diferença e da deficiência*. Tese de Doutorado, IEL, Unicamp, Campinas, 2006.
- SILVA, P. M. V. A. *Sujeito surdo ou deficiente auditivo: o que determina a opção do fonoaudiólogo?* Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2001.
- SKLIAR, C. (Org.) *Atualidade da educação bilíngüe para surdos*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999. Aula Bilingüismo e Seminário Adorável Professor
- SOUZA, M. R.; VELÁSQUEZ, R. C. C.; SIQUEIRA, R. A escrita nas diferenças. In: *Anais do Seminário desafios e possibilidades na educação bilíngüe para surdos*. Instituto Nacional de Educação de Surdos. Rio de janeiro, julho de 1997, p. 48-60.
- SOUZA, R. M.; SILVESTRE, N.; AMORIM, V. (Org.) *Educação de Surdos: Pontos e Contrapontos*. São Paulo: Summus, 2007



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1 e 2º período letivo de 2017

THOMA, A. S.; LOPES, M. C.(Orgs.) *A Invenção da Surdez*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

Critérios de Avaliação:

- prova teórica
- prova prática de compreensão e produção em Libras

Observações:

ASSINATURAS:

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página www.dac.unicamp.br/link

Código Chave: xxxxxxxx