



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1_º período letivo de 2016 _____

DISCIPLINA	NOME
Fn 501	Audiologia II

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02						
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	30		02	5,0	70%	5.0

Ementa:

Desenvolvimento da função auditiva. A avaliação audiológica na infância. Triagem auditiva neonatal. Discussão de políticas de saúde auditiva.

Objetivos:

Planejar a avaliação de neonatos, lactentes e crianças; Analisar os resultados da avaliação audiológica infantil; Discutir e propor programas de triagem das alterações auditivas.

Programa:

O papel do audiologista infantil
Indicadores de risco
Triagem auditiva neonatal.
Políticas de Saúde Auditiva.
Anamnese audiológica infantil
Princípios da avaliação infantil (materiais, métodos empregados e condicionamento).
Avaliação comportamental (materiais, estímulos sonoros).
Audiometria de condicionamento do reflexo de orientação COR (Suzuki & Ogiba)
Audiometria com reforço visual (VRA) e Audiometria lúdica
A realização da logaudiometria na infância.
A imitanciometria em lactentes e crianças
A triagem auditiva em pré-escolares e escolares. Crianças com outras dificuldades.
O papel do fonoaudiólogo na reabilitação da criança surda – audiológica educacional.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1_º período letivo de 2016 _____

Bibliografia:

Referências básicas:

1. Northern JL, Downs M . Audição em Crianças. São Paulo: Editora Manole. 1989.
2. Russo ICP, Santos TMM. Audiologia Infantil. São Pulo: Cortez Editora. 4ª ed. 2001.
3. Ferreira LP, Befi-Lopes D, Limongi SC. et al. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.

Referências Complementares:

1. Nakamura HY, Lima MCMP, Gonçalves VMG. Utilização do Sistema Sonar (bandinha digital) na avaliação auditiva comportamental de lactentes. Pró-Fono Rev Atualização Cient. 2006; 18(1): 57-68.
3. Silva RCL, Bevilacqua MC, Mitre EI, Moret ALM. Teste de percepção de fala para palavras dissílabas. Rev CEFAC. 2004; 6(2): 209-214.
4. Knobel KAB, Lima MCMP. Knowledge, habits, preferences, and protective behavior in relation to loud sound exposures among Brazilian children. IJA. 2012; 51: S12–S19.
7. Alvarenga KF, Bevilacqua MC, Martinez MANS, Melo TM, Blasca WQ, Taga MFL. Proposta para capacitação de agentes comunitários de saúde em saúde auditiva. Pró-Fono Rev Atualização Cient. 2008; 20(3):171-6.

Critérios de Avaliação:

1. Prova Intermediária (10 pontos, peso 2)
2. Prova Final (10 pontos, peso 2)
3. Trabalho (10 pontos, peso 1)
4. Pontualidade e participação nas aulas com base em leituras prévias e estudos de caso são fatores que serão levados em conta na determinação do conceito final do aluno. A nota para não ir para exame é 5,0.

Observações:

ASSINATURAS:

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página www.dac.unicamp.br/link

Código Chave: xxxxxxxx