

Revisão do Planes da Faculdade de Ciências Médicas - 2011-2016

1. Apresentação

1.1. Metodologia utilizada

Sensibilização na reunião da congregação, análise dos planejamentos internos das comissões/departamentos e áreas administrativas.

1.2. Grupo de acompanhamento

Profa. Dra. Rosa Inês Costa Pereira – rosa@fcm.unicamp.br

Carmen Silvia dos Santos – Carmen@fcm.unicamp.br

2. Missão

Formar profissionais, docentes e pesquisadores da área da saúde com geração de conhecimento por meio do desenvolvimento e divulgação de pesquisas científicas e de inovação tecnológica e da prestação qualificada de serviços à comunidade, com a melhoria da qualidade de vida da população respeitando princípios éticos e humanísticos.

Princípios e Valores

- Capacidade crítica e reflexiva
- Responsabilidade social
- Atenção à saúde individual e coletiva
- Ensino e pesquisa integrados à assistência

3. Visão de Futuro – 2016

A FCM é uma instituição pública em contínuo aprimoramento, fortemente comprometida com a formação profissional, técnica e humanística, referência nacional e internacional na geração e transmissão do conhecimento na área de saúde. A FCM está posicionada entre as melhores faculdades contemporâneas, produzindo pesquisa de excelência, participando das políticas de consolidação do SUS e respondendo às necessidades da sociedade.

4. Estratégias

Estratégia	Assunto	Justificativa	Estratégia do Planes/Unicamp correspondente
<p>Desenvolvimento Curricular Analisar o modelo curricular atualmente proposto para atualização e/ou adequação com vistas à manutenção da qualidade do curso.</p>	G	<ul style="list-style-type: none"> - revisão dos objetivos do curso e perfil do profissional a ser formado, - aprimoramento da interdisciplinaridade, - reavaliação de disciplinas; - adequação da grade horária para ampliação de horário para estudo e usufruto dos serviços extracurriculares. - reavaliação da integralização curricular. - aprimoramento de práticas e métodos pedagógicos das disciplinas. 	P1
<p>Avaliação do desempenho do estudante Desenvolver propostas para tornar a avaliação ainda mais efetiva.</p>	G	<ul style="list-style-type: none"> - auxílio aos Coordenadores de disciplinas no que se refere à: elaboração da prova, aplicação, correção e análise estatística dos resultados, - implantação de novos instrumentos de avaliação, - adequação do sistema de avaliação das disciplinas. - análise de dados relevantes para o processo ensino-aprendizagem que podem resultar em mudanças no modelo curricular. - aprimoramento de métodos de avaliação discente, das disciplinas e do curso, como um todo. 	P1
<p>Integração com a pós-graduação Ampliar a integração entre estudantes de Graduação e Pós-Graduação</p>	G	<ul style="list-style-type: none"> - ampliação do número de bolsas PAD e PED . - Incentivo à participação dos alunos de graduação e pós-graduação como voluntários em atividades de apoio à docência na graduação. 	P1 e P2

Intercâmbio Estudantil Ampliar o acesso dos alunos a intercâmbios internacionais.	G	- Divulgação, orientação e apoio às atividades de intercâmbio para os alunos.	P3
Incrementar as atividades de extensão, com ênfase na participação dos alunos de graduação e pós graduação	E	esta atividade ainda que existente é ainda em percentual reduzido.	P5
Ampliar o programa ADOTE-ME E TRANSFORME	E	esta atividade ainda que existente é ainda em percentual reduzido.	P5
Estimular os docentes que tenha pequena ou nenhuma atividade de extensão que iniciem ou ampliem os programas.	E	heterogeneidade entre os docentes que atuam em atividades de extensão	P5
Fazer com que as atividades de extensão sejam mais consideradas na avaliação do relatório de atividade dos docentes	E	As atividades de extensão têm pouca ou nenhuma influencia na análise do relatório de atividades dos docentes.	P5
Continuar a promover a institucionalização da pesquisa, adequando o parque às demandas do pesquisador	P	importante para decisão institucional de alocação de novos espaços p/ pesquisadores jovens e ampliação de espaços dos laboratórios com produção qualificada	P3
Aumentar o estímulo para captação de recursos externos pelos docentes e pesquisadores da FCM	P	Ampliar o fomento a pesquisa	P3
Ampliar a construção área física para laboratórios de pesquisa destinados aos novos doutores.	P	importante para decisão institucional de alocação de novos espaços p/ pesquisadores jovens e ampliação de espaços dos laboratórios com produção qualificada	P3 e P9
Continuar a gestão das atividades pela comissão de pesquisa por políticas específicas	P	importante para decisão institucional de alocação de novos espaços p/ pesquisadores jovens e ampliação de espaços dos	P3

		laboratórios com produção qualificada	
Ampliar a iniciativa de investimento em laboratórios nucleares multiusuários e priorizar a alocação de novos espaços físicos para estes laboratórios multiusuários.	P	Ampliar o fomento a pesquisa	P3
Disseminar as atividades de treinamento em bioética, biosegurança e conduta responsável em pesquisa.	P	Ampliar o fomento a pesquisa	P3
Estimular e dar apoio logístico para os docentes solicitarem bolsa de em pesquisa do CNPq	P	Ampliar o fomento a pesquisa	P3
Oferecer apoio administrativo especializado aos pesquisadores	P	Necessidade de suporte aos docentes na elaboração de projetos de pesquisa e procedimentos de prestação de contas	P3
Estimular os grupos de pesquisa da FCM a manter a liderança em suas áreas no país e aumentar a visibilidade internacional.	P	Ampliar o fomento a pesquisa	P3
Recompôr o quadro docente/funcionários	Msc	A diminuição significativa do quadro da faculdade em função das aposentadorias – apontada como ponto fraco pela avaliação institucional	P8
Criar a Faculdade de Enfermagem	Msc	Maturidade do curso e dificuldade na recomposição do quadro docente/técnico enquanto pertencentes à FCM	P1
Otimização dos recursos extra-orçamentários	Msc	Uma gestão financeira orçamentária que permita à instituição planejar e consolidar a metodologia do orçamento qualificado especialmente no que se refere aos recursos extra-orçamentários	
Planejamento de compras	Msc	Criar condições para que as áreas de suporte possam	P12

		realizar suas atividades de forma articulada no tempo	
Capacitação/Qualificação	Msc	Garantir um programa continuado de Capacitação e qualificação dos funcionários a fim de garantir excelência nas atividades fins da Unidade	P8
Mapeamento dos processos	Msc	Planejamento administrativo visando à redução de situações emergenciais; Política de relacionamento entre departamentos e diretoria; Estrutura de TI que atenda a necessidade da unidade; Ações continuadas de conscientização de conservação e preservação de documentos Planejamento sistematizado para implementação de novos projetos de pesquisa	P12, P13 e P15,
Conscientização de Cidadania	Msc	Conscientização para a conservação e guarda de bens patrimoniais; Ações de conscientização pela busca da preservação do ambiente construído	P9
Qualidade de Vida	Msc	Necessidade de uma área de lazer para a comunidade FCM; Projeto memória viva da FCM, a fim de valorizar colaboradores que aposentam Compromisso com o ambiente: fortalecimento do grupo gestor local e preparação para ações futuras de gestão ambiental	P9 e P10

Assunto: G - Graduação; PG - Pós-Graduação; P - Pesquisa; E- Extensão; GA - Gestão Acadêmica; Msc – geral