

Avaliação das disciplinas

Uma avaliação institucional é um processo amplo que envolve diversos elementos tais como a relação da disciplina com o contexto regulatório, a infraestrutura, o corpo docente, o currículo, e a formação do futuro médico. Neste documento você está acessando **apenas um destes elementos** que é a avaliação das disciplinas feita pelos estudantes em 2019.

Método: esses dados foram coletados por meio de um formulário padrão e aplicado por meio digital e disponíveis para o preenchimento durante todo o período do curso. Foram realizados reiterados contatos com os alunos, através dos canais de comunicação usuais (email, representantes de turma, sensibilização durante o dia de avaliação) para conscientizar o corpo discente sobre a importância da participação.

Comentário geral: o grande desafio de qualquer processo de coleta de dados para avaliação baseado na experiência discente em disciplinas é a adesão dos alunos, particularmente quando se utilizam meios digitais para coleta das impressões, e quando não se lança mão de estratégias que tornem o preenchimento obrigatório, tais como vinculação da liberação das notas à participação no processo. O ano de 2019 foi o primeiro em que utilizamos apenas plataformas digitais para coleta de dados, e apesar dos esforços de conscientização, a participação dos alunos foi muito baixa. Em geral, participação acima de 40% é considerada suficiente neste contexto. Como é possível avaliar nos resultados abaixo, este valor não foi alcançado, havendo disciplinas em que nenhum dado foi coletado.

Nos anos anteriores, grande parte da coleta era feita por formulários impressos, aplicados ativamente em cada turma, e digitados individualmente, ou ainda por formulário digital aplicado em um momento específico (após a prova) por membros do NAPEM. O abandono dos formulários não digitais decorre do risco de erros de digitação e da necessidade de pessoal para digitação. Nos próximos anos pretendemos continuar explorando alternativas para ampliar a participação dos alunos e a representatividade dos resultados.

O Napem coloca-se à disposição para outros esclarecimentos.

2º ANO 2019

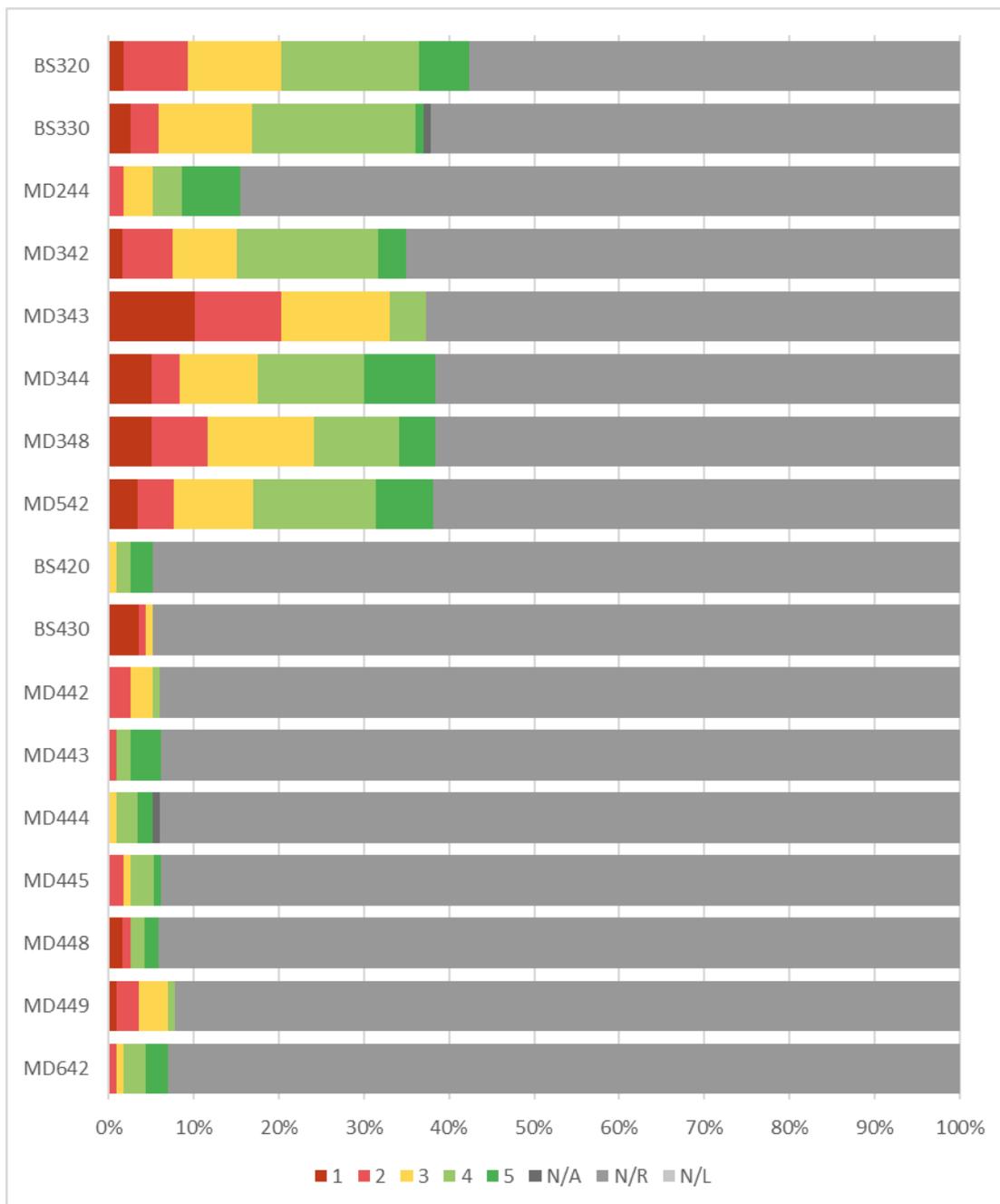
Questão: De uma forma geral, qual é seu nível de satisfação com as atividades desenvolvidas na disciplina?

Respostas de 1 a 5, onde: 1 – Ruim; 2 – Regular; 3 – Satisfatório; 4 – Bom; 5 – Excelente; N/A – estudante não atribuiu uma resposta para essa questão.

Dados calculados:

N/R – estudantes que não responderam a avaliação (total de estudantes matriculados menos o número de respondentes da disciplina)

N/L – avaliações não liberadas aos estudantes.



3º ANO 2019

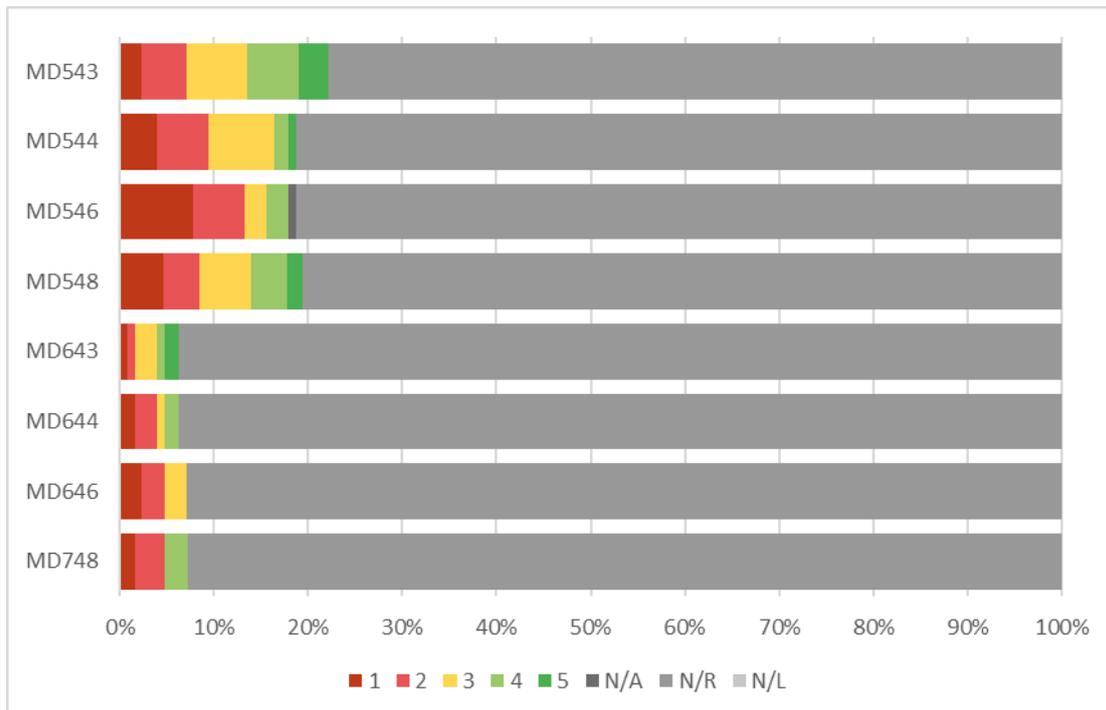
Questão: De uma forma geral, qual é seu nível de satisfação com as atividades desenvolvidas na disciplina?

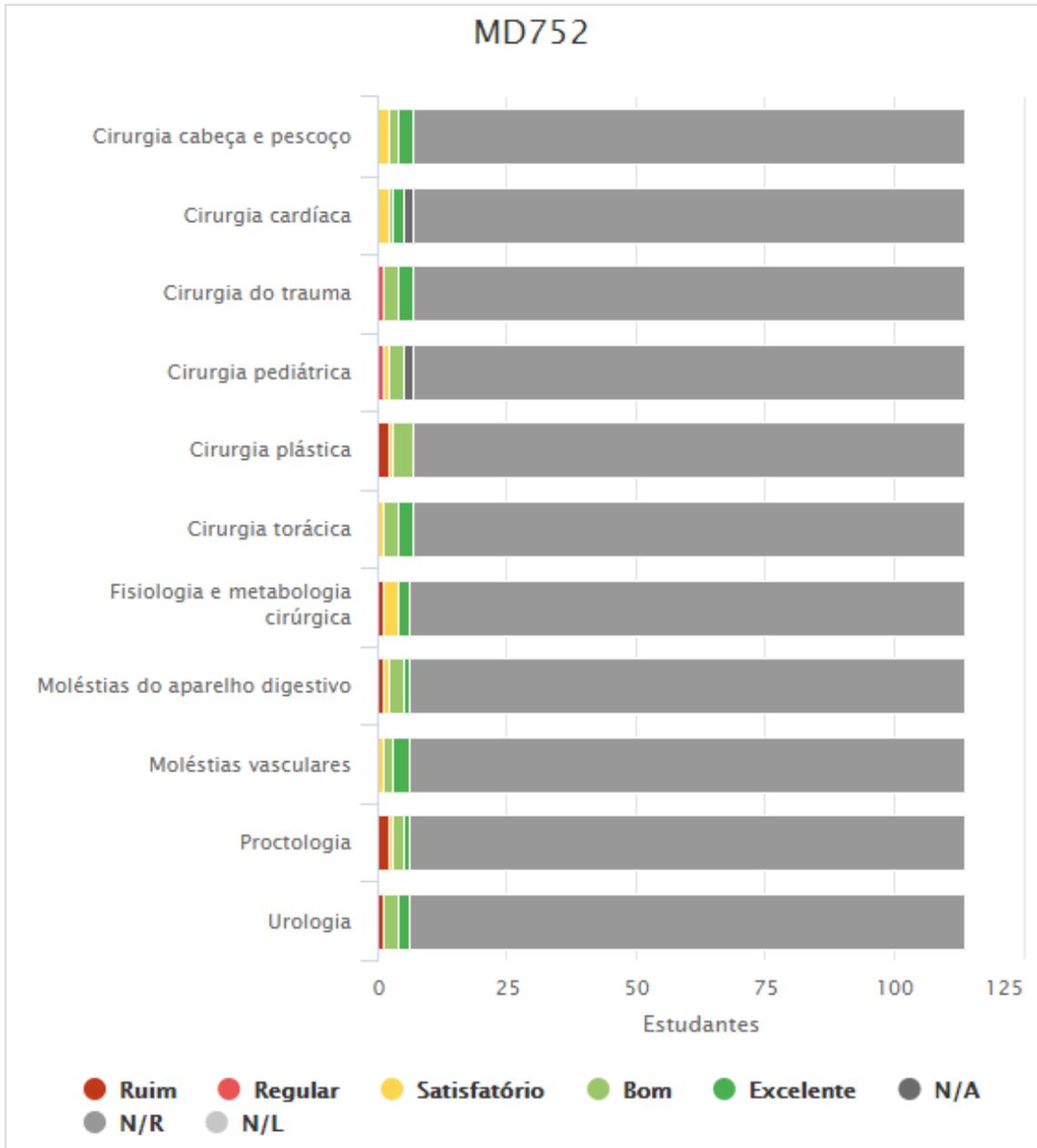
Respostas de 1 a 5, onde: 1 – Ruim; 2 – Regular; 3 – Satisfatório; 4 – Bom; 5 – Excelente; N/A – estudante não atribuiu uma resposta para essa questão.

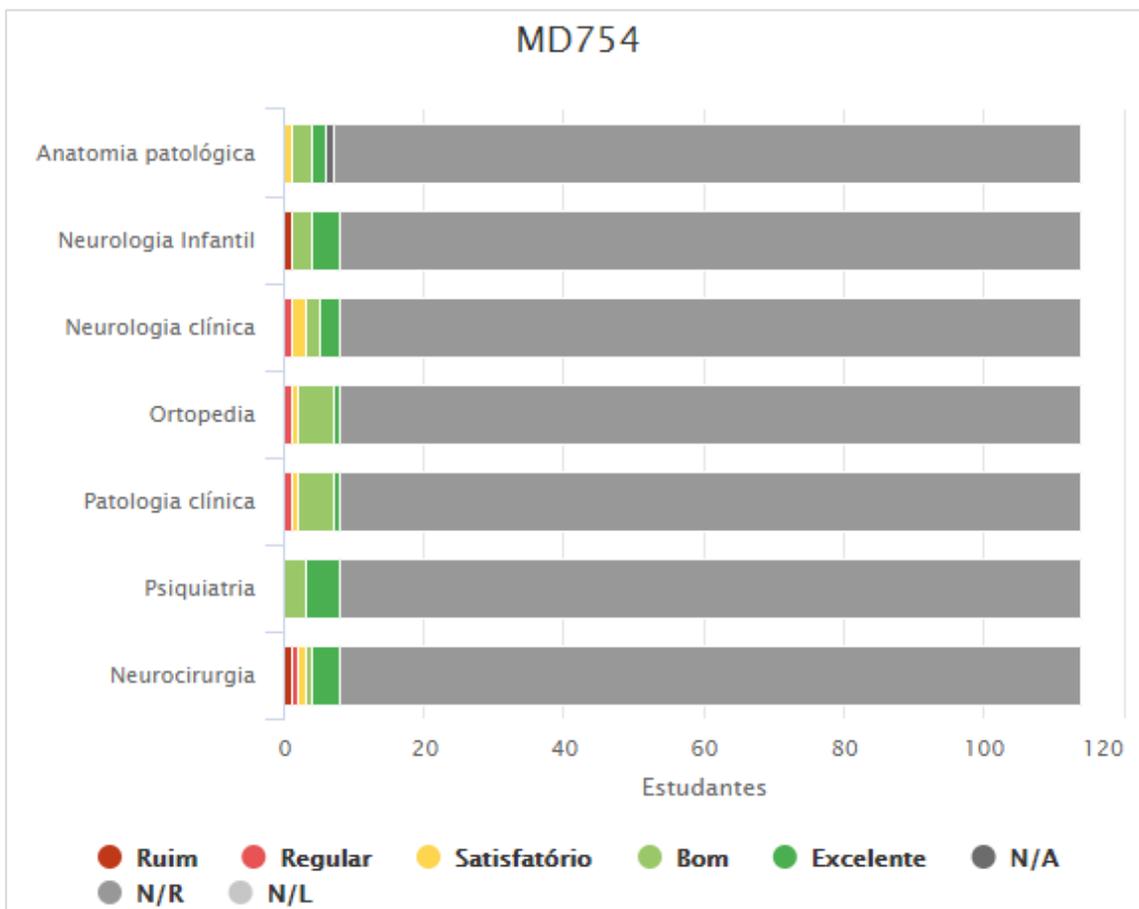
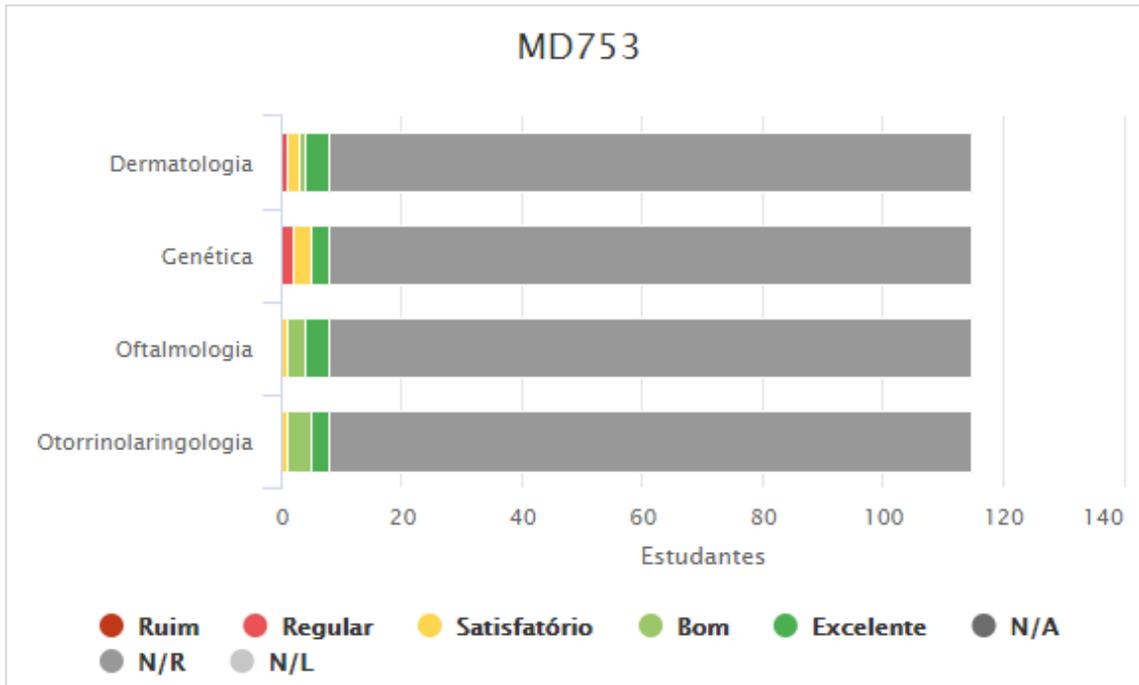
Dados calculados:

N/R – estudantes que não responderam a avaliação (total de estudantes matriculados menos o número de respondentes da disciplina)

N/L – avaliações não liberadas aos estudantes.







5º ANO 2019

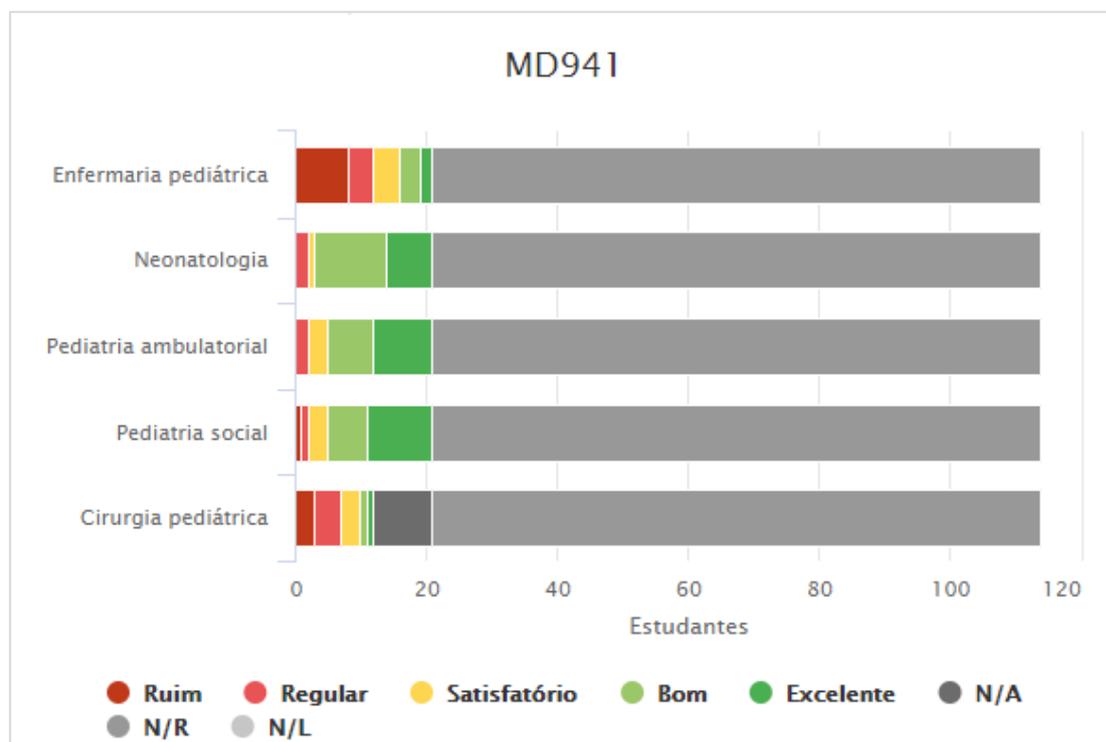
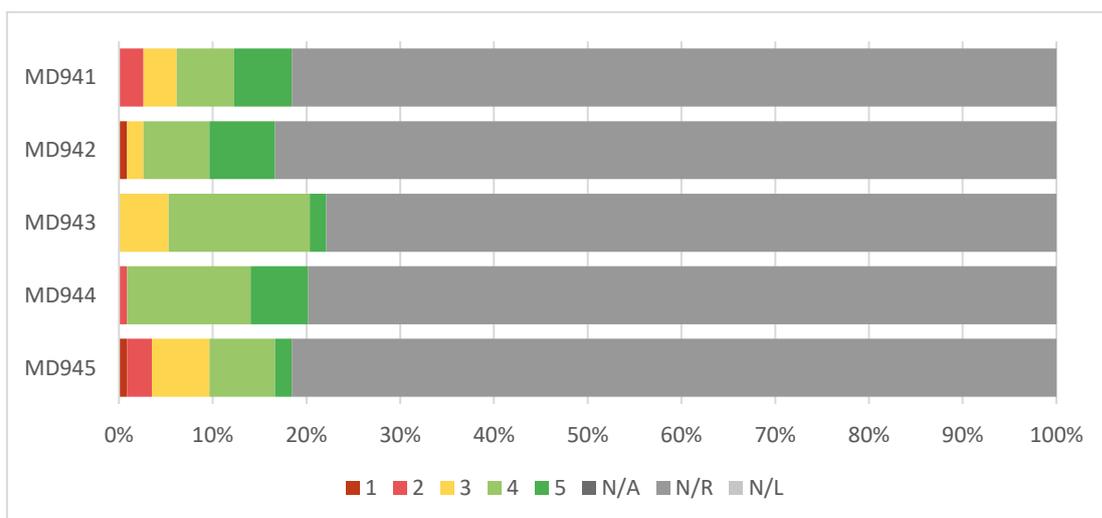
Questão: Atribua um conceito, de uma forma geral, em relação ao seu nível de satisfação com as atividades desenvolvidas nesta disciplina.

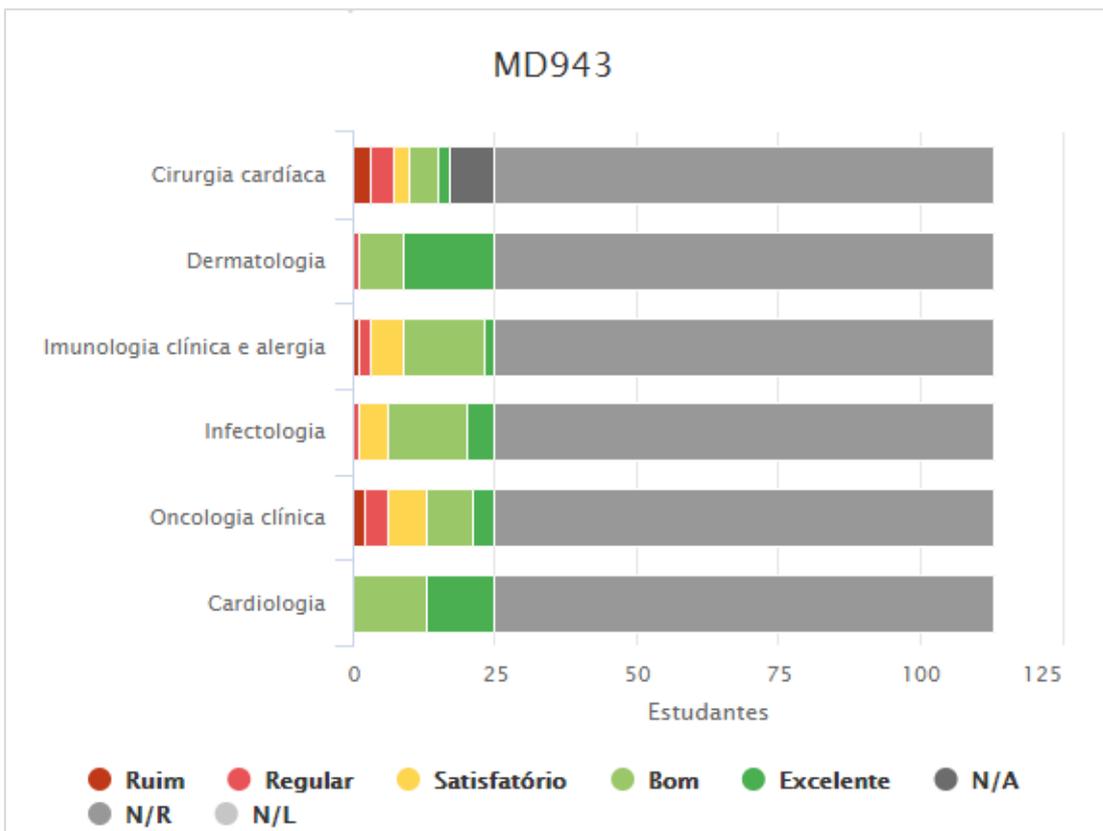
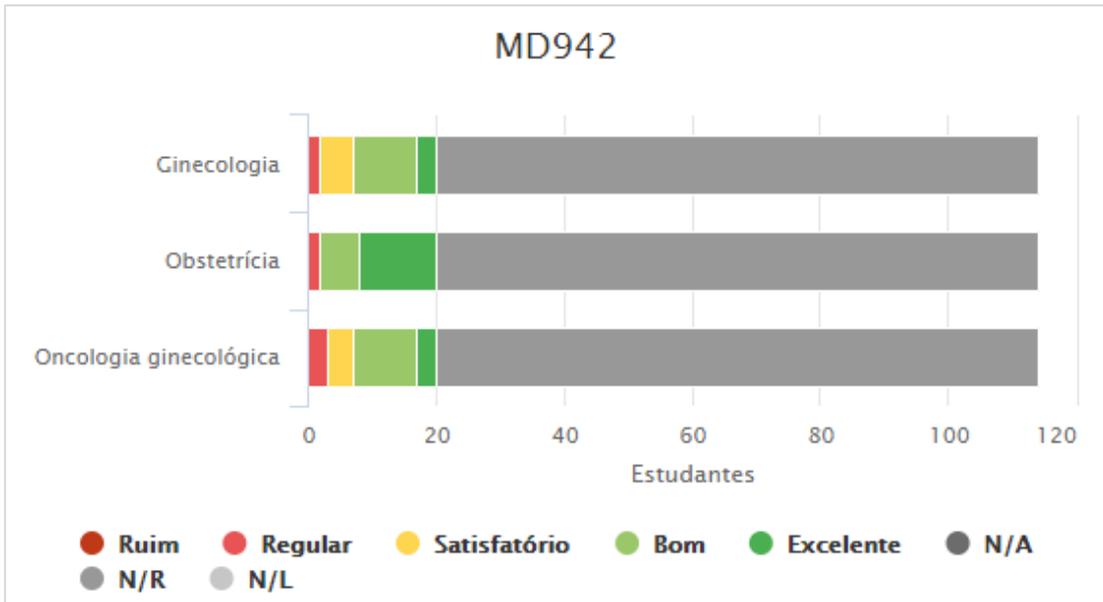
Respostas de 1 a 5, onde: 1 – Ruim; 2 – Regular; 3 – Satisfatório; 4 – Bom; 5 – Excelente; N/A – estudante não atribuiu uma resposta para essa questão.

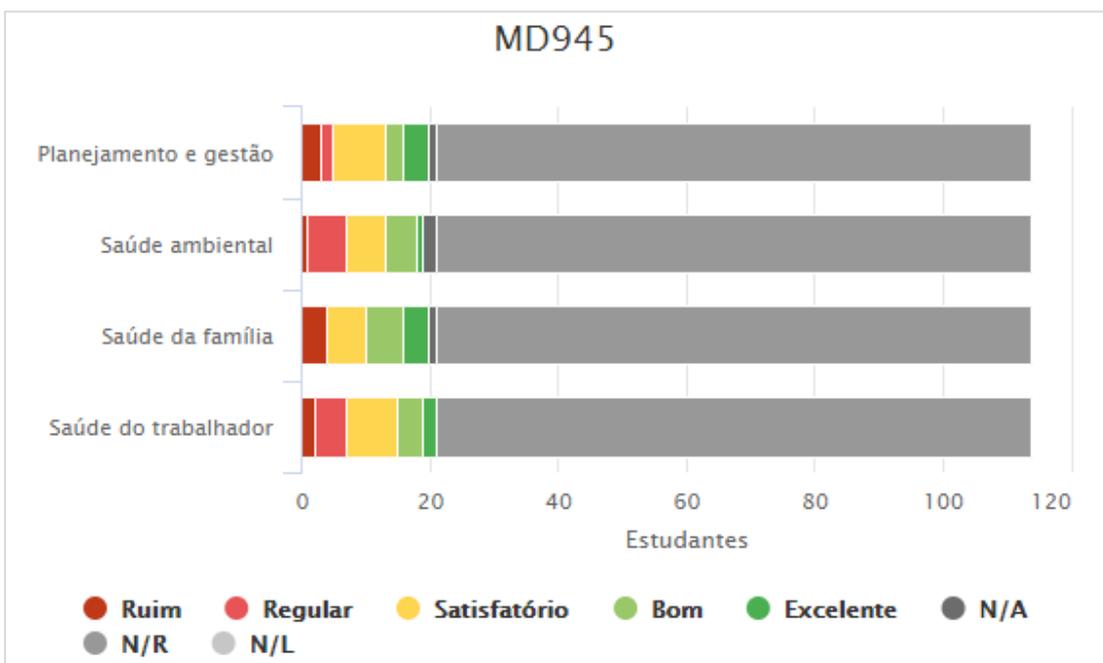
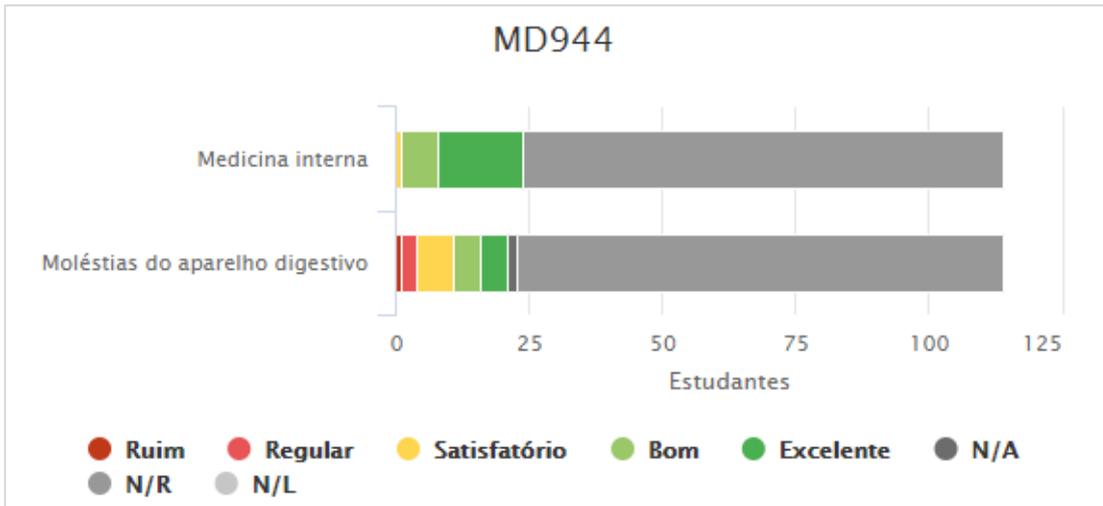
Dados calculados:

N/R – estudantes que não responderam a avaliação (total de estudantes matriculados menos o número de respondentes da disciplina)

N/L – avaliações não liberadas aos estudantes.







6º ANO 2019

Questão: Atribua um conceito, de uma forma geral, em relação ao seu nível de satisfação com as atividades desenvolvidas nesta disciplina.

Respostas de 1 a 5, onde: 1 – Ruim; 2 – Regular; 3 – Satisfatório; 4 – Bom; 5 – Excelente; N/A – estudante não atribuiu uma resposta para essa questão.

Dados calculados:

N/R – estudantes que não responderam a avaliação (total de estudantes matriculados menos o número de respondentes da disciplina)

N/L – avaliações não liberadas aos estudantes.

