

Relatórios NAPEM

ENADE: desempenho dos concluintes da Medicina
UNICAMP (2010 - 2019)

Campinas, 22 de outubro de 2020

O ENADE (Exame Nacional de Desempenho do Estudante) é uma prova escrita obrigatória aplicada anualmente para avaliação dos cursos de graduação no Brasil. O curso de Medicina é avaliado a cada 3 anos. A prova é organizada pelo INEP, vinculado ao Ministério da Educação.

A prova

A prova é composta por 40 questões, sendo 10 de Formação Geral, e 30 de Formação Específica. Abaixo, colo os tópicos abordados na prova de formação geral em 2019, assim como exemplos de questões do componente geral e do componente específico. A prova completa é enviada como anexo deste relatório.

Temas do componente Formação Geral (2019)

Art. 7º A prova do Enade 2019, no componente de Formação Geral, tomará como referencial os seguintes temas:

- I - Ética, democracia e cidadania;
- II - Estado, sociedade e trabalho;
- III - Educação e desenvolvimento humano e social;
- IV - Cultura, arte e comunicação;
- V - Ciência, tecnologia e inovação;
- VI - Promoção da saúde e prevenção de doenças;
- VII - Segurança alimentar e nutricional;
- VIII - Meio ambiente, sustentabilidade e intervenção humana;
- IX - Cidades, habitação e qualidade de vida;
- X - Processos de globalização e política internacional;
- XI - Sociodiversidade e multiculturalismo; e
- XII - Acessibilidade e inclusão social.

Exemplo de questão do componente Formação Geral
(1 discursiva e 1 teste)

QUESTÃO DISCURSIVA 02



O Brasil está longe de ser um país atrasado do ponto de vista científico e tecnológico. O país está em posição intermediária em praticamente todos os indicadores de produção e utilização de conhecimento e de novas tecnologias. Em alguns indicadores, a situação do país é melhor até do que em alguns países europeus como Portugal ou Espanha e, de modo geral, estamos à frente de todos os demais países latino-americanos. Talvez nosso pior desempenho esteja nos depósitos de patentes, seja no Brasil ou no exterior.

Disponível em: <http://www.ipea.gov.br/porta/index.php?option=com_content&view=article&id=33511&Itemid=433>
Acesso em: 01 out. 2019 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, faça o que se pede nos itens a seguir.

- Cite dois ganhos possíveis para o campo científico do país, resultantes de uma boa articulação entre os entes representados na figura. (valor: 5,0 pontos)
- Cite dois ganhos possíveis para o campo econômico do país, resultantes de uma boa articulação entre os entes representados na figura. (valor: 5,0 pontos)



CAMPOS, A. Despoesia. São Paulo: Perspectiva, 1994 (adaptado).

Augusto de Campos é um artista concretista brasileiro cuja poética estabelece a relação de diálogo entre o aspecto visual, sonoro e tátil do texto verbal.

Com base no poema apresentado, avalie as afirmações a seguir.

- O aspecto sensorial é construído por meio da exploração da dimensão visual das palavras, sendo a imagem um elemento essencial do texto.
- O artista utiliza técnicas de diagramação, harmonizando os componentes gráficos e espaciais, que se transformam em elementos de construção de sentidos diversos.
- A impressão de movimento caótico cria o efeito de uma espécie de *big-bang* que atua sobre ambas as palavras: poema e bomba.
- A utilização do espaço é secundária para a construção de sentidos da obra, já que a palavra escrita, nesse caso, é suficiente para a leitura do poema.

É correto o que se afirma em

- I, apenas.
- II e IV, apenas.
- III e IV, apenas.
- I, II e III, apenas.
- I, II, III e IV.

*Exemplo de questão do componente Formação Específica
(1 discursiva e 1 teste)*

QUESTÃO DISCURSIVA 03

Uma lactente de 10 meses de idade esteve internada há 2 meses, durante 5 dias, por quadro de infecção de trato urinário. Durante a internação, apresentou os seguintes resultados de exames:

- Hemoglobina = 9,0 g/dl (normal = 11 a 12,5 g/dl);
- Hematócrito = 26,5% (normal = 33-36%);
- VCM = 66 fl (normal = 80 a 100 fl);
- Reticulócitos = 18 500/mm³ (normal = 25 000 a 85 000/mm³);
- Ferritina = 55 mcg/dl (normal > 20 mcg/dl).

A paciente recebeu alta, concluiu a antibioticoterapia e a urocultura de controle foi negativa.

A mãe comparece à Unidade Básica de Saúde com a bebê, sem queixas. Traz novos exames que demonstram:

- Hemoglobina = 9,5 g/dl (normal = 11 a 12,5 g/dl);
- Hematócrito: 27,6% (normal = 33-36%);
- VCM = 67 fl (normal = 80 a 100 fl);
- Reticulócitos = 20 000/mm³ (25 000 a 85 000/mm³);
- Ferritina = 12 mcg/dl (normal > 20 mcg/dl).

Quanto à história alimentar, o bebê recebeu aleitamento materno exclusivo até os 3 meses de vida. A partir desse período foi introduzido o leite de vaca em sua alimentação, o qual é mantido até o momento por meio de 5 mamadeiras de 200 ml por dia. A bebê aceita bem os demais alimentos, come frutas e legumes diariamente e carne 2 vezes na semana. Não utiliza medicamentos contínuos e suplementos vitamínicos. Nasceu a termo, seu teste do pezinho foi normal e seus pais são hígidos. O exame físico não apresenta alterações, exceto pela presença de palidez cutâneo-mucosa.

Com base no caso apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Cite a hipótese diagnóstica mais provável em relação ao quadro hematológico e quatro dados da história clínica da lactente que corroboram tal hipótese. (valor: 3,0 pontos)
- b) Justifique a hipótese diagnóstica com base nos dados laboratoriais do segundo exame. (valor: 2,0 pontos)
- c) Explique o valor da ferritina no primeiro exame. (valor: 2,0 pontos)
- d) Descreva a conduta terapêutica e duas orientações a serem adotadas em relação ao quadro hematológico. (valor: 3,0 pontos)

QUESTÃO 12

Uma mulher de 76 anos de idade é trazida ao hospital com torpor e confusão mental. Demonstra dor abdominal, apresenta febre de 38,6 °C com calafrios, icterícia e hipotensão com evolução de 30 horas. Os exames laboratoriais revelam leucopenia, bilirrubinas totais = 7,5 mg/dl, ureia = 66 mg/dl, creatinina = 2,4 mg/dl e proteína C reativa = 27,8 mg/dl. A ultrassonografia abdominal revelou a presença de colelitíase e dilatação de árvore biliar. Devido ao agravamento rápido do quadro clínico, foi necessário instituir medidas de suporte avançado de vida e antibioticoterapia IV.

Considerando o caso apresentado, a conduta a ser realizada de imediato é a

- A colecistectomia via laparoscópica.
- B drenagem da vesícula via percutânea.
- C colecistectomia tradicional de urgência.
- D laparotomia e colecistostomia por tubo.
- E colangiopancreatografia retrógrada endoscópica.

Cálculo das notas e do Conceito ENADE

O peso de cada componente e das questões (teste e discursivas) na nota final é mostrado na figura abaixo.

Partes	Número das questões	Peso das questões no componente	Peso dos componentes no cálculo da nota
Formação Geral: Discursivas	D1 e D2	40%	25%
Formação Geral: Objetivas	1 a 8	60%	
Componente Específico: Discursivas	D3 a D5	15%	75%
Componente Específico: Objetivas	9 a 35	85%	
Questionário de Percepção da Prova	1 a 9	-	-

Assim, temos uma nota que varia de 0 a 100 para o componente Formação Geral e outra para o Componente Formação Específica. Estas notas são submetidas a um complexo tratamento estatístico (detalhado na Nota Técnica Nº 5/2020/CGCQES/DAES) para padronizar o grau de dificuldade com base no desempenho de todas as escolas do mesmo curso. Ao final é gerado o chamado Conceito ENADE, que varia de 1 a 5. Este conceito determina a faixa que cada escola é colocada, conforme destacado no quadro abaixo. Entre 2010 e 2019, nas 4 edições que o curso de Medicina participou, a Medicina UNICAMP ficou na faixa 4, exceto em 2013, quando atingiu a faixa 5.

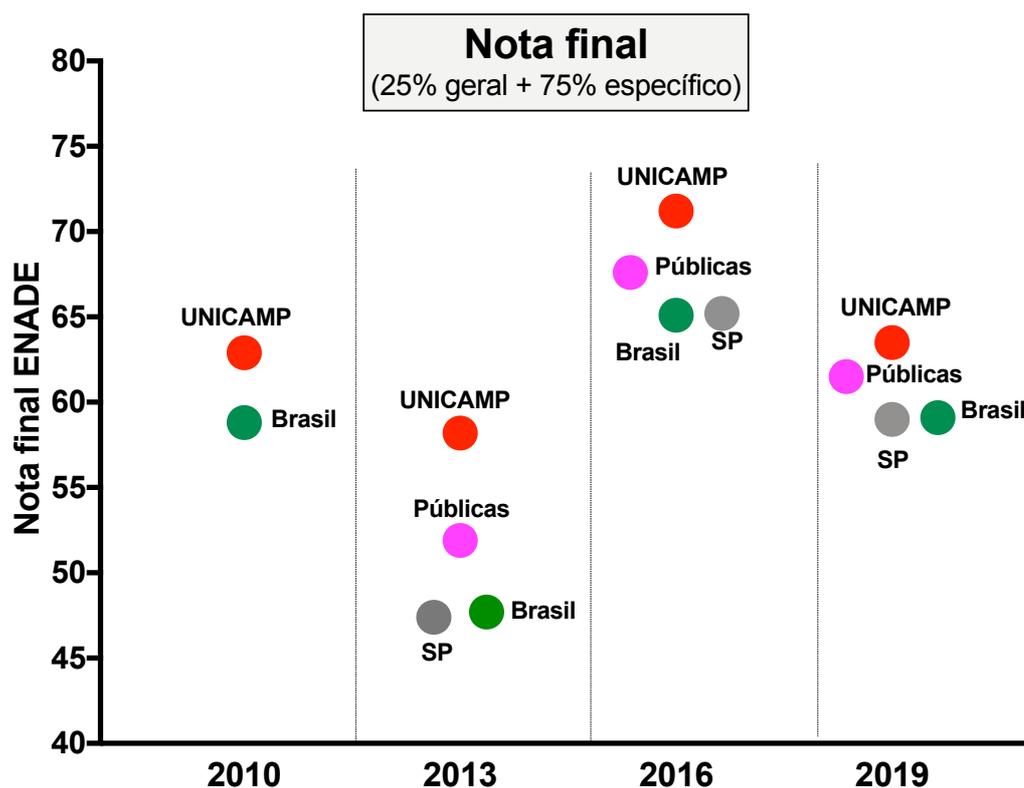
Conceito ENADE	Notas finais
1	0,0 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,95 a 3,94
5	3,95 a 5,0
Sem Conceito	

Um aspecto importante, é que este conceito ENADE (em valores de 1 a 5) é um dos elementos que será usado no ano seguinte ao ENADE para calcular o chamado CPC (conceito preliminar do curso), que é um conceito geral de cada curso

superior. O CPC também leva em conta outros aspectos como características do corpo docente, opinião de pares, opinião dos alunos. No entanto, este conceito ENADE objeto deste relatório é determinado apenas pelo desempenho dos concluintes nesta prova.

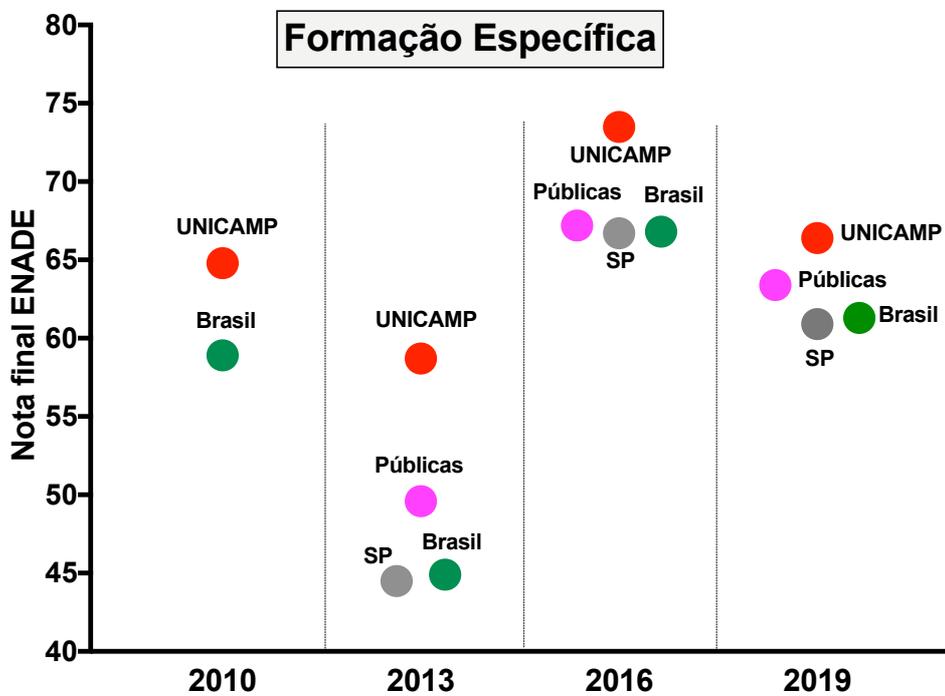
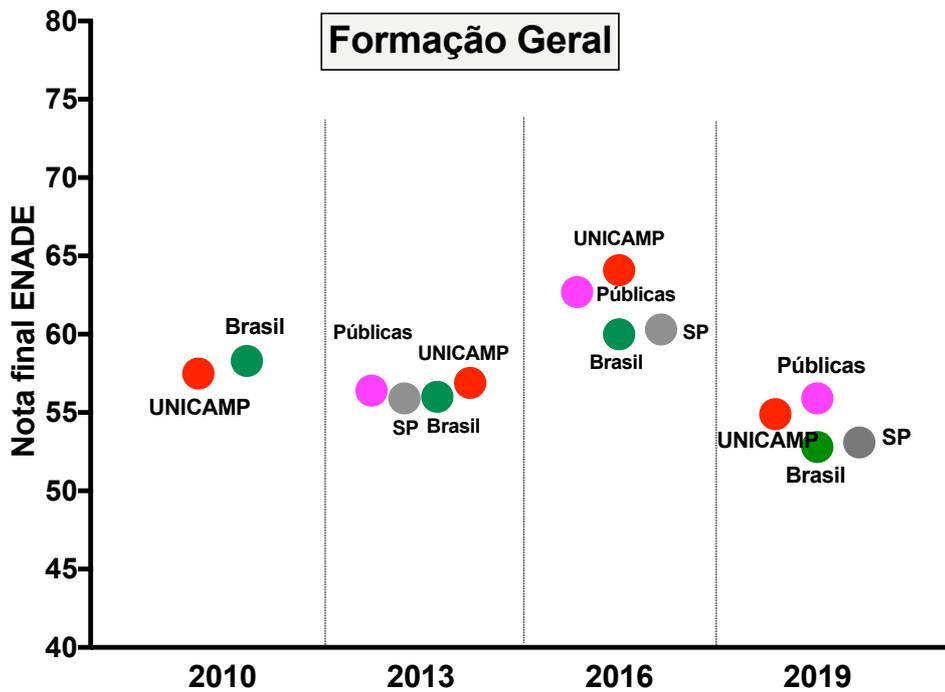
Dados seriados de desempenho dos alunos da Unicamp no ENADE

Nesta primeira figura apresentamos a nota final dos alunos da Unicamp em comparação com subgrupos de escolas fornecidos nos relatórios. Selecionamos comparar com todas os cursos de Medicina do Brasil, de SP e das escolas públicas.

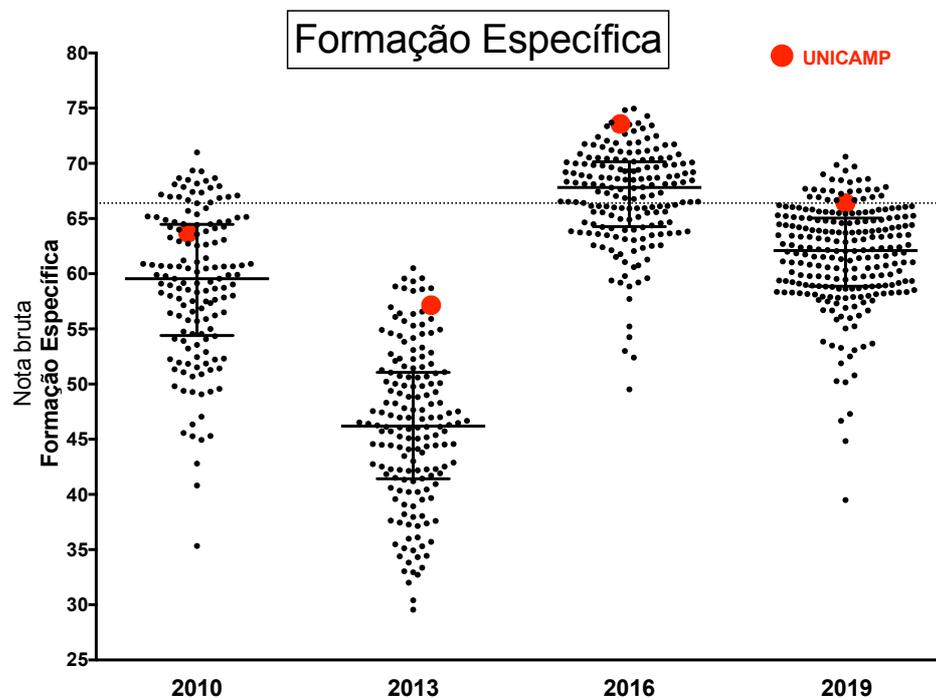
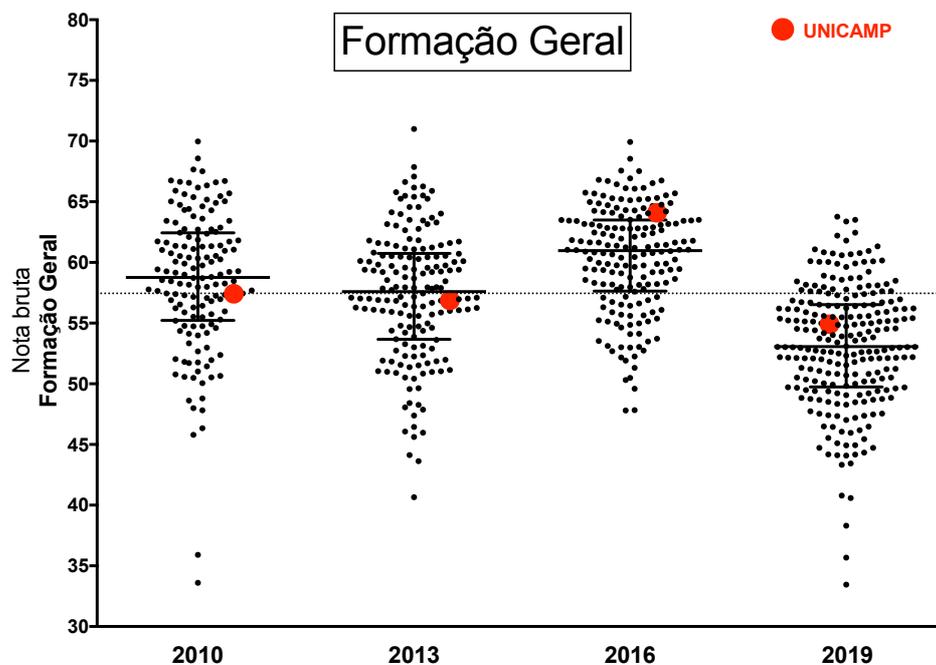


Como já destacado, esta nota final tem dois elementos, cujos resultados mostramos agora de forma separada, comparando a Unicamp com os mesmos subgrupos. Nota-

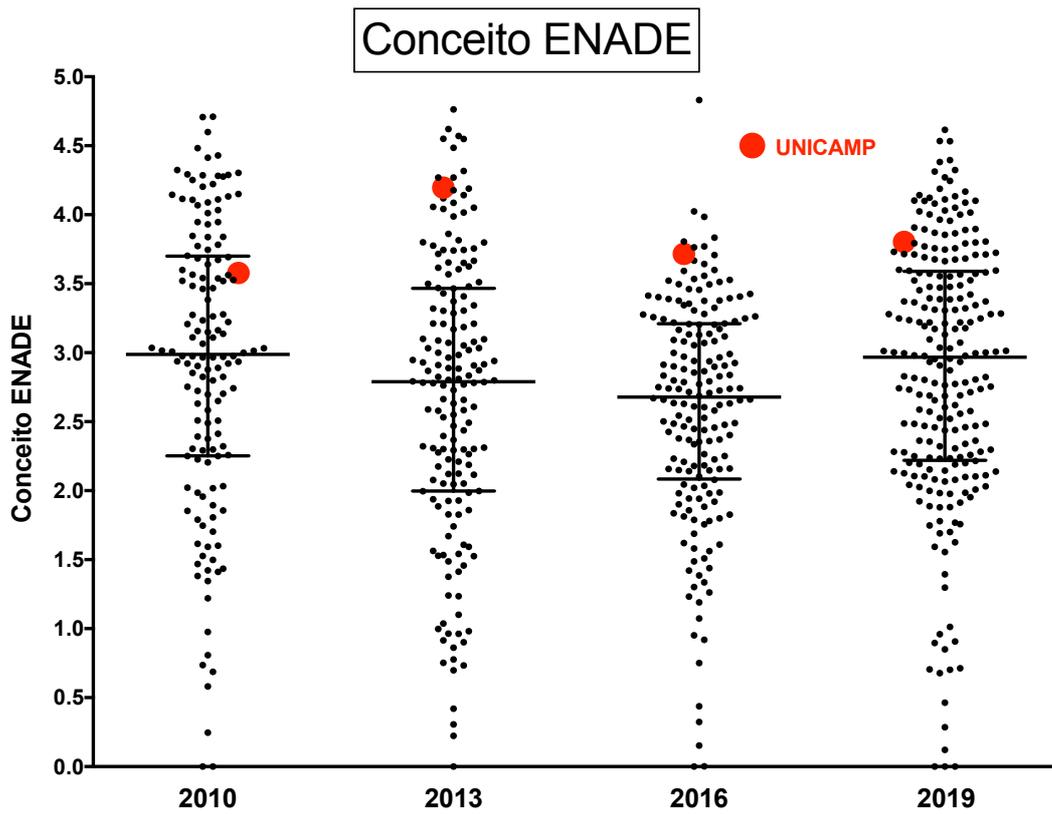
se de forma clara que o desempenho em Formação Geral
puxa para baixo o desempenho da Unicamp.



Nos gráficos abaixo mostramos os mesmos dados, só que agora em relação a todos os cursos do país. Mais uma vez vemos que o desempenho em formação geral é menos destacado que o desempenho específico.



Por fim, neste gráfico, mostramos o conceito ENADE final da Medicina Unicamp em relação a todos os demais cursos. Lembramos que este conceito deriva do tratamento estatístico das notas geral e específica e varia de 1 a 5. Como já destacado, estes resultados nos colocaram na faixa 4 em 2010, 2016 e 2016, e na faixa 5 em 2013.



Núcleo de Avaliação e Pesquisa em Educação Médica