



DISCIPLINA	NOME
HL111-B	Introdução aos Estudos da Linguagem I

HORAS SEMANAIS						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
4	0	0	0	0	0	4
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		4	N	75	N

Ementa:

Visão geral do Fenômeno da linguagem e de seus métodos de investigação científica, considerando temas como: Linguagem e sociedade, linguagem e línguas naturais, a língua como objeto de estudo, o problema do objeto e do método, áreas da linguística, a linguística e outras ciências. Apresentação e problematização de fatos de linguagem pertinentes para as teorias linguísticas.

Objetivos:

- Apresentar os vários campos de investigação da Linguística.
- Discutir introdutoriamente temas centrais da Linguística
- Propiciar a reflexão crítica sobre a linguagem e processos afeitos a ela (linguísticos, cognitivos, socioculturais, contextuais, etc.), bem como das formas de investigá-la.
- Iniciar os discentes em práticas de análise.

Programa:

Os temas que se seguem serão abordados a partir de uma série de textos de natureza teórica e de dados de linguagem extraídos de diversas fontes.

I. Introdução

1. Introdução aos estudos da linguagem: a linguagem como objeto de estudo
2. Comunicação animal e linguagem humana
3. Aspectos constitutivos da linguagem humana
4. Alguns expoentes do campo dos estudos linguísticos
5. Os vários campos de investigação linguística
6. Noções cruciais do campo dos estudos linguísticos, como língua, fala, linguagem, comunicação, gramática, texto, discurso.
7. A questão do método

II. Linguagem e uso

1. Linguagem e sociedade: variação linguística; preconceito linguístico; competência comunicativa
2. Oralidade e escrita
3. Linguagem e contexto;
4. Multimodalidade
5. Linguagem, cérebro e cognição - o normal e o patológico na linguagem



III. Análise de dados com base nas questões discutidas em II.

Bibliografia:

- BENTES, A. C. Linguística textual. In: Fernanda Mussalim; Anna Christina Bentes. (Org.). Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. 2a.ed.São Paulo: Cortez Editora, 2001, v. 1, p. 245-287.
- BENTES, A. C.. Linguagem oral no espaço escolar: rediscutindo o lugar das práticas e dos gêneros orais na escola. In: Roxane Rojo; Egon Rangel. (Org.). Explorando o ensino: Língua Portuguesa. 1ed.Brasília: Ministério da Educação, 2010, v. 1, p. 15-35.
- BENVENISTE, É. Comunicação animal e linguagem humana. In: Problemas de Linguística geral I. S. Paulo, Cia Editora Nacional- Edusp.
- BENVENISTE, É. (1974/89) Estrutura da língua e estrutura da sociedade, in Problemas de Linguística Geral II. Campinas: Ed. Pontes, p. 93-104, 1989.
- CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. São Paulo. Parábola, 2002.
- CHOMSKY, N. Linguagem e mente. Trad. Roberto L. Ferreira. (3ª. ed.). São Paulo: Ed. UNESP, 2009.
- GRICE, H. P. Lógica e conversação. In DASCAL, Marcelo (Org.). Pragmática – problemas, críticas, perspectivas da linguística – bibliografia. Campinas: edição do autor,1982.
- JAKOBSON, R. Dois aspectos da linguagem e dois tipos de afasia. In R. Jakobson, Linguística e comunicação. São Paulo: Cultrix, 1970, p. 34-62.
- KOCH, I.G.V. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.
- LUCCHESI, D. Língua e sociedade partidas – a polarização sociolinguística do Brasil. São Paulo: Contexto, 2015.
- MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- MARCUSCHI, L. A. Aspectos da questão metodológica na análise da interação verbal: o continuum qualitativo-quantitativo. Revista Latino-Americana de Estudos do Discurso, Venezuela, v. 1, n.1, ago. 2001. p. 23-42.
- MORATO, E. M. Da relação entre linguagem e cognição. In: RESENDE, B.D. (Org.) ; LIMA-HERNANDES, Maria Célia (Org.) ; PAULA, F. (Org.) ; MODOLO, M. (Org.) ; CAETANO, S. (Org.). Linguagem e Cognição - um diálogo interdisciplinar. 1ed.Lecce (Itália): Pensa Multimedia Editores, 2015, v. 1, p. 1-295.
- MORATO, E. M. Contribuições da Neurolinguística para a linguística aplicada- e vice-versa. Revista (Con) Textos Linguísticos (UFES), v. 1, p. 293-314, 2014.
- NEVES, M.H.M. Gramática de usos do português. São Paulo : Ed. UNESP, 2000.
- SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. Org. por Charles Bally e Albert Sechehaye. Trad. A. Chelini, José Paulo Paes, Izidoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 1970.
- TOMASELLO, M. Origens culturais da aquisição do conhecimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (cap. 1, 2 e 7).
- TRAVAGLIA, L. C. Na trilha da gramática: conhecimento linguístico na alfabetização e letramento. São Paulo: Cortez, 2013

Critérios de Avaliação:

Os alunos deverão realizar uma atividade escrita individual e um seminário temático em pequenos grupos.

Observações:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2017



ASSINATURAS:

Edwiges Maria Morato