



### INVISTASUS DOCENTES: UMA AÇÃO AFIRMATIVA

Eulália Rezende Cunha; Bruna Gabriela Mechi da Silva, Caroline Morales dos Santos, Layres Severo Silva, Mariana Cristina Porfírio e Natália Heloíza Beli Bianchi, Camila Lima Nascimento, Cilene Despontin Malvezzi, Leandra Marquesine Seixas, Tiago Carlos dos Santos, Alexandra Christine Helena Frankland Sawaya, Ana Carolina Constantini, Maria Elisabete Rodrigues Freire Gasparetto, Regina Yu Shon Chun, Rita de Cássia Ietto Montilha e Helenice Yemi Nakamura

#### Introdução

A recém-publicada Resolução nº569 (8/12/2017) do Conselho Nacional de Saúde prioriza a integração dos cursos de graduação com as necessidades e complexidades do SUS. Recomenda o alinhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) ao eixo ensino-serviço-gestão-comunidade de maneira inovadora e interprofissional. Para tanto, os participantes PET Saúde GraduaSUS de Fonoaudiologia planejaram o InvistaSUS docentes, com atividades na Universidade e em serviços da Rede SUS-Campinas em dois dias.

#### Objetivo

Proporcionar maior aproximação dos docentes do Curso de Fonoaudiologia da UNICAMP com a Rede SUS Campinas para uma formação voltada à Atenção Básica.

#### Método

Trata-se de relato de experiência, em que foram realizadas diversas ações tais como: apresentação das unidades do SUS Campinas e do funcionamento da rede de saúde na cidade pela coordenação do CETS-Campinas, visitas em pequenos grupos de docentes, funcionários, alunos, tutores e preceptores do PET a Unidades de Saúde, acordadas previamente. A coordenação ou um representante da Unidade, em alguns casos, junto com um dos preceptores do PET, explicou um pouco do funcionamento da Unidade. Ao final do período de visitas, o grupo retornava à Universidade para troca de experiências acerca das visitas.

#### Resultados

No primeiro dia estavam presentes duas professoras do curso, quatro Tutores e um Preceptor do grupo PET, três funcionários do

CEPRE e 8 alunos do 4o. ano da graduação de Fonoaudiologia. No segundo dia estiveram presentes quatro tutores, dois Preceptores e três alunos do grupo PET. Nas discussões realizadas ao fim das visitas, os participantes relataram maior aproximação, troca de experiências e conhecimento da realidade da Rede SUS de Campinas, o que possibilitou ampliar o olhar quanto aos serviços oferecidos em cada unidade. O grupo PET GraduaSUS FONO, em seguida realizou encontros para análise, discussão e produção de um documento com os principais pontos e sugestões que foi apresentado em reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Fonoaudiologia.

#### Conclusão

A proposta do InvistaSus apresentou-se como uma estratégia positiva para maior aproximação entre docentes e a realidade das Unidades de Saúde da RedeSUS de Campinas com vistas ao planejamento das disciplinas teóricas e práticas que envolvem as Unidades conveniadas com o Curso. Além disso, conforme relatos de profissionais da Rede e demais participantes suscitou ideias para parcerias e projetos futuros. Apesar da pouca adesão docente, essa experiência representou importante momento de trocas, conhecimentos e reflexões, com impacto positivo para os participantes envolvidos, conforme seus depoimentos. Os resultados evidenciam que essa iniciativa pode ser reproduzida em outros momentos. Além disso, cabe destacar a experiência de planejamento e desenvolvimento de atividades desse gênero para subsidiar futuras intervenções, tendo em vista favorecer gradativa ampliação da aproximação entre a Graduação e a Rede SUS Campinas.

**Palavras-chave:** SUS, Formação, Fonoaudiologia.