



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS
PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSO”

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
“ASSISTÊNCIA AO PACIENTE ONCOLÓGICO”

MODALIDADE MESTRADO PROFISSIONAL

Disciplina: Metodologia de Investigação Científica

Campinas
2019

Disciplina: Metodologia de Investigação Científica (AO003)

T (teórica): 30, P (prática): 0, E (estudo dirigido): 15, S: 0, C: 3

Período: Primeiro semestre de 2018

I. Aulas Teóricas

Horário: Terça feira (18:00 as 20:00hs)

Local: Salas de aula da Legolândia/FCM/UNICAMP

Ementa:

Esta disciplina tem como objetivo colocar o aluno em contato com metodologias qualitativas e quantitativas que podem ser utilizadas em pesquisas em câncer.

Professor responsável:

Carmen Silvia Passos Lima; carmenl@fcm.unicamp.br

Objetivos:

Fornecer informações sobre métodos de pesquisa em câncer e como escrever projetos de pesquisa e manuscritos científicos.

Métodos:

Aulas expositivas presenciais;

Estudos dirigidos para complementar o conteúdo ministrado.

Avaliação dos alunos:

A nota final será o produto de nota atribuídas a participação do aluno nas aulas teóricas somada à nota obtida de monografia de estudo dirigido dividida por 2: [nota conceitual + nota de estudo dirigido] ÷ 2. A nota conceitual e da monografia terão como valor máximo 10 pontos.

A pontuação final será convertida em notas A ou B (aprovado) e C (reprovado), sendo A: ≥ 8 pontos; B: entre 5 e 8 pontos; nota C: < 5 pontos.

A frequência final será obtida pelo controle de presença e ausência que cada professor emitirá no diário de classe. O abono de faltas só será feito mediante

atestado médico, de acordo com a lei. As faltas devido a participação em congresso ou outros eventos acadêmicos não serão abonadas, devendo o aluno se organizar para que a participação em tais atividades não ultrapasse o limite indicado.

A aprovação final do aluno contemplará concomitantemente a nota final (A ou B) e a frequência igual ou superior a 75%.

Bibliografia:

Denzin, NK; Lincoln, YS. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre, Artmed. 2006.

Charon, R. Narrative Medicine Honoring the Stories of Illness. Nova York, Oxford University Press. 2006.

Victora, CG. Pesquisa qualitativa em saúde. Uma introdução ao tema. Porto Alegre; Tomo Editorial. 2000.

Altman DG. The scandal of poor medical research. BMJ 308 (6924): 23-24, 1994.

Djulgovic B et al. Treatment Success in Cancer: Industry Compared to Publicly Sponsored Randomized Controlled Trials. Plos One 8: e58711, 2013.

Zur Hausen H. The search for infectious causes of human cancers: where and why (Nobel lecture). Angew Chem Int Ed Engl. 2009.

Hamm MP. et al. Do health care institutions value research? A mixed methods study of barriers and facilitators to methodological rigor in pediatric randomized trials. BMC Med Res Methodol 158, 2012.

Cochrane Database of Systematic Reviews, article number: MR000024, 2012.

Reynolds PS. Twenty years after: Do animal trials inform clinical resuscitation research? Resuscitation 83:16-17, 2012.

Buyse M et al. Biomarkers and surrogate end points-the challenge of statistical validation. Nat Rev Clin Oncol 7: 309-317, 2010.

Jlark GT, Mulligan R. Fifteen common mistakes encountered in clinical research. Prosthodont Res 55(1): 1-6, 2011.

Cals JWL & Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part III: introduction. Journal of Clinical Epidemiology 66(7): 702, 2013.

Kotz D & Cals JWL. Effective writing and publishing scientific papers, part I: how to get started. *J Clin Epidemiol* 66(4): 397, 2013.

Cals JWL & Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part II: title and abstract. *J Clin Epidemiol* 66(6): 585, 2013.

Cals JWL & Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part III: introduction. *J Clin Epidemiol* 66(7): 702, 2013.

Kotz D & Cals JWL. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. *J Clin Epidemiol* 66(9): 945, 2013.

Cals JWL & Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part VI: discussion. *J Clin Epidemiol* 66(10): 1064, 2013.

Kotz D & Cals JWL. Effective writing and publishing scientific papers, part VII: tables and figures. *J Clin Epidemiol* 66(11): 1197, 2013.

Cals JWL & Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part VIII: references. *J Clin Epidemiol* 66(11): 1198, 2013.

Cals JWL & Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part IX: authorship. *J Clin Epidemiol* 66(12): 1319, 2013.

Cals JWL & Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part X: choice of journal. *J Clin Epidemiol* (in press), available online 31 October 2013.

Oransky MA I. Science publishing: the paper is not sacred. *Nature* 480(7378): 449-450, 2011.

Begley CG & Ellis LM. Raise standards for preclinical cancer research. *Nature* 483(7391): 531-533, 2012.

Trivella M et al. Microvessel density as a prognostic factor in non-small-cell lung carcinoma: a meta-analysis of individual patient data. *Lancet Oncol* 8(6): 488-499, 2007.

Guller U, Oertli D Sample size matters: a guide for surgeons. *World J Surg* 29(5): 601-605, 2005.

Dekkers OM. On causation in therapeutic research: observational studies, randomised experiments and instrumental variable analysis. *Prev Med* 53(4-5): 239-241, 2011.

Gelfond JA et al. Principles for the ethical analysis of clinical and translational research. *Stat Med* 30(23): 2785-2792, 2011.

Schroeder MJ. Crisis in science: In search for new theoretical foundations. *Prog Biophys Mol Biol.* 113(1): 25-32, 2013.

Grinnell F. Research integrity and everyday practice of science. *Sci Eng Ethics* 19(3): 685-701, 2013.

Turato ER. "Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa". *Rev Saude Publica* 39(3): 507-514, 2005.

McPhaul, MJ & Robert D Toto, RD. *Clinical Research: From Proposal to Implementation.* Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

Menapace M. Scientific ethics: a new approach. *Sci Eng Ethics* (2019) 25:1193-1216, 2019.

Bülow W, Helgesson G. Criminalization of scientific misconduct. *Medicine, Health Care and Philosophy*, 22:245-252, 2019.

Daniele Fanelli et al. Testing hypotheses on risk factors for scientific misconduct via matched-control analysis of papers containing problematic image duplications. *Sci Eng Ethics*, 25:771-789, 2019.

Stavale R et al. Research misconduct in health and life sciences research: a systematic review of retracted literature from Brazilian institutions. *PLoS ONE*, 14(4):e0214272, 2019.

Aulas Teóricas

1. Palestra: Pesquisa no Brasil: como obter recursos financeiros de agências de fomento (FAPESP e CNPq)

Palestrante: Prof. Dr. Lício Augusto Velloso; lavelloso.unicamp@gmail.com

Data: 20 de agosto de 2019 – 18:00 as 19:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia

Palestra: Como escrever um projeto de pesquisa

Palestrante: Prof. Dr. Konradin Metze; kmetze@fcm.unicamp.br

Data: 20 de agosto de 2019 – 19:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia

2. Palestra: Pesquisa bibliográfica, palavras-chave e bases de dados
Palestrante: Dr. Gustavo Jacob Lourenço; gutolour@fcm.unicamp.br
Data: 27 de agosto de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Sala de Informática da FCM
3. Palestra: Agência de Inovação da UNICAMP (INOVA): Propriedade Intelectual e Empreendedorismo
Palestrante: Raquel Moutinho Barbosa; raquel.barbosa@inova.unicamp.br
Palestrante: Mariana Zanatta; mariana.zanatta@inova.unicamp.br
Data: 03 de setembro de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
4. Palestra: Submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa (Animais)
Palestrante: Prof. Dr. Stephen Hyslop; hyslop@fcm.unicamp.br
Data: 10 de setembro de 2019 – 18:00 as 19:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
Palestra: Submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa (Humanos)
Palestrante: Profa. Dra. Carmen Silvia Bertuzzo; bertuzzo@unicamp.br
Data: 10 de setembro de 2019 – 19:00 as 20:00hs – Anfiteatro 02 – Legolândia
5. Palestra: Métodos qualitativos de pesquisa na área de saúde
Palestrante: Prof. Dr. Egberto Turato; erturato@uol.com.br
Data: 17 de setembro de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
6. Palestra: Medicina baseada em evidências: revisão sistemática e meta-análise
Palestrante: Palestrante: Dr. André Sasse; sasse@cevon.com.br
Data: 24 de setembro de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
7. Palestra: Estudos observacionais: transversal e coorte
Palestrante: Prof. Dr. Marcos Tadeu Nolasco Silva; nolasco@fcm.unicamp.br
Data: 01 de outubro de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
8. Palestra: Estudos observacionais: caso controle e associação
Palestrante: Prof. Dr. José Guilherme Cecatti; cecatti@unicamp.br
Data: 08 de outubro de 2019 – **18:30 as 20:00hs** – Anfiteatro 2 – Legolândia

9. Palestra: Instrumentos: validade e confiabilidade
Palestrante: Profa. Dra. Renata Cristina Gasparino; grenata@unicamp.br
Data: 15 de outubro de 2019 – **18:30 as 20:00hs** – Anfiteatro 2 – Legolândia
10. Palestra: Estudos experimentais: fase I, II e III e níveis de evidência
Palestrante: Prof. Dr. Cármino Antônio de Souza; carmino@unicamp.br;
nicete@unicamp.br
Data: 22 de outubro de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
11. Palestra: Boas práticas científicas/fraudes
Palestrante: Prof. Dra. Irene Lorand Metze; ilmetze@unicamp.br
Data: 29 de outubro de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
12. Palestra: Estrutura geral do trabalho científico: como escrever manuscrito
Palestrante: Prof. Dra. Carmen Silvia Passos Lima; carmenl@fcm.unicamp.br
Data: 05 de novembro de 2019 – 18:00 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
13. Palestra: Estrutura geral do trabalho científico: como escrever dissertação
Palestrante: Prof. Dra. Luciana Campanatti Palhares; campanat@hc.unicamp.br
Data: 12 de novembro de 2019 – 18:00 as 19:30hs – Anfiteatro 2 – Legolândia
Palestra: Sistema Turnitin
Palestrante: Rosana Evangelista Poderoso; rosanae@unicamp.br
Data: 12 de novembro de 2019 – 19:30 as 20:00hs – Anfiteatro 2 – Legolândia

Estudos dirigidos

Poderá ser fornecido ao aluno material teórico adicional relativo a cada aula ministrada.