



MD443 – Introdução à Patologia 2º ano

Professor responsável: Eliane Maria Ingrid Amstalden

Atividades a serem desenvolvidas pelos Monitores do Programa PAD

1-Dar apoio e auxílio nas atividades práticas da MD 443, no laboratório de habilidades da FCM, orientando os alunos na observação dos achados morfológicos pertinentes aos processos patológicos estudados em cortes histológicos, através de lâminas, sob microscopia de luz e através de lâminas escaneadas (microscopia digital) e uso dos computadores, além da macroscopia das peças anatômicas.

2-Orientar os alunos no estudo do conteúdo teórico e prático da disciplina.

3-Promover estudos extra-classe.

4-Participar das atividades da disciplina durante a UPA- UNICAMP (Universidade de Portas Abertas), em 2020.

5-OPCIONAL: Participar como ouvinte de reuniões científica do Depto de Anatomia Patológica; assistir ao menos a uma autópsia; acompanhar o processamento de biópsias e peças anatômicas no laboratório de A. Patológica (Pelo menos um caso completo).

6-OPCIONAL: Acompanhar a rotina diária, do laboratório de Anatomia Patológica, nas duas últimas semanas do programa PAD/2S-2019.

Metodologia da disciplina

A disciplina tem carga horária de 8hs semanais, é ministrada em 15 semanas (120hs, 08 créditos) para uma turma com 110 alunos, do 4º semestre do curso de Medicina. Tem como objetivos estudar os processos patológicos gerais, com ênfase nas doenças mais prevalentes do nosso meio. A metodologia de ensino se baseia em aulas teóricas e práticas dos processos patológicos estudados: degenerações; distúrbios circulatórios; inflamações e neoplasias. Para as aulas práticas são utilizadas peças anatômicas e cortes histológicos sob microscopia de luz, ensino tradicional com uso de microscópios ópticos e através de lâminas escaneadas, ensino digital, com programa (software) para essa finalidade e uso dos computadores. As aulas práticas

são ministradas no laboratório de imagens da FCM, munida de microscópios ópticos e computadores (um para cada dois alunos).

Método proposto para a avaliação de desempenho do aluno PAD

Serão atribuídas notas conceituais, pelos docentes do módulo, considerando: capacidade, desempenho nas atividades propostas; assiduidade; interesse e motivação do aluno PAD.