



CI-201/A Pedagogia Médica e Didática Especial em Cirurgia

4ª Feira - 9:00 às 17:00h

LOCAL: ANFITEATRO DA CPG

Coordenadora da Disciplina: Profa. Dra. Raquel Franco Leal

MÁXIMO DE FALTAS: 25% DAS AULAS

DATA	TEMA DE AULA	Corpo Docente
11/03/2020 9h-10h	Apresentação do Curso	Profa. Dra. Raquel Franco Leal
	DISTRIBUIÇÃO DOS CAPÍTULOS e APÊNDICES	Prof. Dr. Fabio Menezes Husemann
10h-12h	Aula: Recursos Audiovisuais	
14h-17h	Aula: Comunicação em Sala de Aula	Profa. Dra. Ilka de Fátima Santana Ferreira Boin
15/04/2020 9h-12h Seminários	Capítulo 1 e apêndices: Professores e verdadeiros professores. O papel do professor. 9:00 – 9:40h. Capítulo 4 e apêndices: O ensino do estudo. Motivação. Alunos adultos não são crianças. (Interação com a plateia) 9:40h – 10:20h	Profa. Dra. Raquel Franco Leal
	Aula: Artigo 3 - Estrutura de uma aula teórica I: Conteúdo	Prof. Dr. Wagner Eduardo Matheus
14h -17h Seminários	Capítulo 8 e apêndices: Conteúdos programáticos dos currículos dos cursos de graduação. 14:00h – 14:40h Capítulo 10 e apêndices: Aula teórica: heresia docente? 14:40h-15:20h	Prof. Dr. Alfio José Tincani
	Capítulo 17 e apêndices: O processo de avaliação.	Prof. Dr. Nelson Adami Andreollo
27/05/2020 9h-12h	Capítulo 13 e 14 apêndices: O valor da pesquisa para o futuro professor. Porque escrever? A iniciação científica para o aluno. 09h – 09:40h Apêndices 8 e 9 Preparação e apresentação de aula. Como comentar uma apresentação de 10 minutos? 09:40h – 10:20h	Prof. Dr. Joaquim M. Bustorff Silva
	MINI-AULAS ALUNO(A)S (10 min de Apresentação e 5 min de Discussão).	Prof. Dr. Wagner Eduardo Matheus
14h-17h	Aula: Artigo 4 - Estrutura de uma aula teórica II: Forma MINI-AULAS ALUNO(A)S (10 min de Apresentação e 5 min de Discussão).	Prof. Dr. Cássio L. Z. Riccetto



10/06/2020 9h-12h	Aula: Artigo 1 - Aula teórica quando utilizar MINI-AULAS ALUNO(A)S (10 min de Apresentação e 5 min de Discussão).	Prof. Dr. Leonardo Oliveira Reis
14h-17h	MICRO-AULAS ALUNO(A)S (2 min de Apresentação e 3 min de Discussão). Encerramento - Avaliação do Curso	Profa. Dra. Ilka de Fátima S. F. Boin e Profa. Dra. Raquel Franco Leal

Observação no dia 11/04/2018 o(a)s aluno(a)s deverão fornecer a sequência das mini aulas. Caso não haja comum acordo será seguido a ordem alfabética da sala.

PEDAGOGIA MÉDICA E DIDÁTICA ESPECIAL EM CIRURGIA

Conteúdo programático

- Fundamentos teóricos do processo de ensino-aprendizagem no 3º grau**
 - Fundamentos filosóficos:** conceitos e fins da educação, postura do educador.
 - Fundamentos psicológicos:** modelo do ser que aprende, tipos de aprendizagem;
 - Fundamentos sociológicos:** interação na sala, na instituição e com a estrutura da Universidade, relação professor-aluno.
- Planejamento de ensino: conceitos e tipos de plano (curricular e de aula).**
- Os objetivos de ensino:** domínios cognitivo, afetivo e psico-motor.
- O conteúdo programático:** critérios de seleção, organização e interação de conteúdos.
- Os métodos de ensino.**
- A avaliação do desempenho acadêmico:** conceito, formas e instrumentos de avaliação da aprendizagem.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

O critério de avaliação a ser utilizado se compõe de duas partes:

- O desempenho do aluno será acompanhado durante todo o curso, através da realização das atividades programadas para cada unidade (apresentação de temas escolhidos, discussão, relatórios e micro-aulas).



b) O produto final do curso será um amplo plano de ensino, sobre a disciplina ou atividade educativa ministradas pelo pós-graduando.

O conceito final será definido pelo conjunto dos resultados da avaliação formativa (acompanhamento) e somativa (trabalho de conclusão).

Referência Bibliográfica Básica

LANE, J.C. ; ANDREOLLO, N.A. E MANTOVANI, M. O Processo de Ensino e Aprendizagem em Medicina. Fundo Editorial Byk, 2ª ed., São Paulo, 2004.

Revista da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto e do Hospital das Clínicas da FMRP – USP. Ribeirão Preto, v. 40 n. (1), p. 3-62, jan/mar. 2007. Artigos disponíveis:

Artigo1:

http://revista.fmrp.usp.br/2007/vol40n1/1_aula_teorica_quando_utilizar.pdf

Artigo2:

http://revista.fmrp.usp.br/2007/vol40n1/2_caracteristicas_do_aprendizado_do_adulto.pdf

Artigo3:

http://revista.fmrp.usp.br/2007/vol40n1/3_estrutura_uma_aula_teorica_i_conteudo.pdf

Artigo4:

http://revista.fmrp.usp.br/2007/vol40n1/4_estrutura_uma_aula_teorica_ii.pdf

Artigo5:

http://revista.fmrp.usp.br/2007/vol40n1/5_recursos_audio_visuais.pdf

Artigo6:

http://revista.fmrp.usp.br/2007/vol40n1/6_interacao_com_a_plateia.pdf

Artigo7:

http://revista.fmrp.usp.br/2007/vol40n1/7_analise_qualitativa_elaboracao.pdf