



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED PROJETO DE PARTICIPAÇÃO

1. Apresentação

A Faculdade de Ciências Médicas é responsável pelos cursos de graduação em Fonoaudiologia e Medicina da Universidade Estadual de Campinas e possui quinze programas de pós-graduação, com dez cursos de mestrado e doutorado e cinco mestrados profissionais. O Programa de Estágio Docente (GR-048/2018) tem como objetivo permitir que os discentes de pós-graduação aperfeiçoem o exercício da docência e, na FCM, tem tido uma participação crescente, em número de disciplinas e de estagiários.

2. Justificativa e relevância do PED para a Pós-Graduação e a Graduação

O programa PED tem grande relevância para os pós-graduandos, pois oferece a oportunidade de aprofundar os temas teóricos e práticos da pesquisa, em sua relação com o ensino de graduação, para sua futura atuação na atividade de docência. As atividades práticas das disciplinas do curso de Fonoaudiologia e, sobretudo, do curso de Medicina, são realizadas em Unidades Básicas de Saúde da Prefeitura Municipal de Campinas e no Complexo Hospitalar da Área da Saúde da Unicamp, com supervisão individualizada dos graduandos. Nestas disciplinas com alta carga horária de atividades práticas, a inserção dos pós-graduandos permite uma maior eficiência em sua condução, uma vez que são muitos atores da rede de saúde que precisam ser mobilizados para a realização destas atividades. Os pós-graduandos atuam nas disciplinas que possuem estudos dirigidos, seminários, experimentos de laboratório e discussão de tópicos em pequenos grupos. Além de representar um elo de comunicação entre os docentes e os graduandos, oferecem também apoio aos docentes nas atividades de ensino à distância, no processo de avaliação – do conteúdo programático e dos próprios métodos didáticos –, e na elaboração de metodologias de ensino-aprendizagem e material didático.

3. Critérios da FCM

a. para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

Os critérios de distribuição dos recursos financeiros do PED entre os cursos de graduação da unidade atendem às demandas de cada curso e levam em consideração o número de graduandos por curso, a carga didática das disciplinas inscritas e a existência de atividades práticas, bem como demandas excepcionais que são tratadas pela Comissão PED da FCM.

b. para escolha das disciplinas que receberão estagiários remunerados

Quaisquer disciplinas dos catálogos vigentes de graduação podem receber discentes do PED, sem



limite de vagas. Porém, para atribuição de estagiários remunerados haverá preferência, de acordo com cada curso, por:

Fonoaudiologia

- Disciplinas de estágio, priorizando aquelas com maior número de estudantes matriculados;
- Disciplinas teóricas com maiores índices de reprovação;
- Disciplinas oferecidas para o 4º ano, 3º ano e, sucessivamente, os demais;
- Disciplinas oferecidas por docentes com maior carga didática e/ou atribuições de cargos.

Medicina

- Disciplinas em processo de adequação em virtude de mudanças curriculares, devido à demanda de criação de material didático e instrumentos avaliativos;
- Disciplinas com a participação de diferentes áreas de atuação (especialidades médicas) e com conteúdo de maior complexidade;
- Disciplinas com atividades práticas.

4. Seleção dos estagiários

Os critérios abaixo são utilizados e aplicados igualmente aos estagiários remunerados sem auxílio (voluntários). Além dos requisitos previstos no artigo 11 da Resolução GR-048/2018, de 19/12/2018, são considerados:

- Possuir coeficiente de rendimento (CR) acima de 2,75;
- Ser, preferencialmente, bolsista CAPES (de acordo com as Portarias CAPES 34/2006 e 76/2010);
- Ter disponibilidade de horário;
- Ter formação na área ou ter cursado disciplinas relacionadas, ou estar participando de projeto de pesquisa relacionado à disciplina de graduação a que está se candidatando. É feita avaliação de currículo e mérito pelo professor supervisor.

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Na inscrição do PED, os pós-graduandos tomam ciência dos horários das disciplinas, das atividades que serão desenvolvidas e a forma como será avaliado. Antes do início do semestre letivo, participam das reuniões de planejamento e, ao longo do semestre, das reuniões de avaliação das disciplinas.

Os pós-graduandos podem ter acesso ao *Moodle* da disciplina em que está inscrito; e têm, ao longo de todo o estágio, acompanhamento permanente dos professores responsáveis e dos profissionais técnicos administrativos das secretarias de graduação e pós-graduação. Os pós-graduandos auxiliam na inserção de materiais, atividades, banco de questões e auxílio na aplicação de provas e discussões de caso. Isto possibilita a inserção do pós-graduando no universo do uso de plataformas



de ensino à distância e novas metodologias de ensino. Eles também podem desenvolver atividades extramuros e relacionadas à disciplina que atua.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos participantes do PED

As atividades de supervisão envolvem o acompanhamento presencial do docente durante aulas teóricas ministradas pelos estagiários, nos limites semestrais determinados abaixo, bem como em reuniões de trabalho e de avaliação sobre a atuação dos estagiários em plantões de dúvida, aulas práticas, de reforço etc.

PED B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão

Os discentes participantes do PED B poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 1/3 e 2/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

III – Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, desde que justificado no projeto individualizado da disciplina e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.

IV - nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; auxiliar em aulas práticas, exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

PED C – Atividades de Apoio à Docência sob supervisão

Os discentes participantes do PED C poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I - para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 1/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.



II – para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

III – O PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina.

IV- nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

7. Avaliação dos estagiários e do Programa PED na Unidade

O supervisor da disciplina é responsável por realizar a avaliação do PED de acordo com as atividades definidas previamente na inscrição da disciplina. Isto ocorre por meio do Relatório que é encaminhado à PRPG por meio eletrônico para aprovação da Comissão Avaliadora. Os relatórios dos estagiários também são importante subsídio para avaliar o processo de seleção, o funcionamento do programa e as atividades desempenhadas pelos atores envolvidos. Por fim, inclui-se a consulta aos estudantes de graduação, cuja avaliação do desempenho dos estagiários pode trazer contínuas melhorias ao Programa.

Comissão PED – FCM/Unicamp

Profª Drª Cláudia Vianna Maurer Morelli
Coordenadora da CPG

Prof. Dr. Fábio Hüseman Menezes
Coordenador Associado do Curso de Graduação
em Medicina

Profª Drª Christiane Marques do Couto
Coordenadora do Curso de Graduação em
Fonoaudiologia

Bruno Alves Pereira
Comissão de Pós-Graduação

Gustavo Teramatsu
Comissão de Pós-Graduação

Gislaine Goulart dos Santos
Comissão de Graduação em Medicina

Ronny Padilha
Comissão de Graduação em Medicina

Elisângela Bernardino Sena
Comissão de Graduação em Fonoaudiologia

Eleilange Alves Esteves de Quadros
Comissão de Graduação em Fonoaudiologia

Cathana Freitas de Oliveira
Representante discente titular

Aldair Weber
Representante discente suplente

Março de 2019