



Universidade Estadual de Campinas
Faculdade de Ciências Médicas
Laboratório de Pesquisa Clínico-Qualitativa

- UNICAMP
- FCM
- LPCQ

Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas / Área Saúde Mental
Programa de Pós-Graduação em Tocoginecologia / Área Ciências Biomédicas
Programa de Mestrado Profissional em Assistência ao Paciente Oncológico

Programa Conjunto das Seguintes Disciplinas de Pós-Graduação de 2020:

TG588 - Metodologia Clínico-Qualitativa Aplicada à Área da Saúde

(Programa de PG em Tocoginecologia, FCM)

SM506 - Pesquisa Clínico-Qualitativa em Settings da Saúde

(Programa de PG em Ciências Médicas / Área de Concentração Saúde Mental, FCM)

AO028 - Paradigma Naturalista e Humanista em Pesquisa de Fenômenos em Saúde

(Programa Mestrado Profissional em Assistência ao Paciente Oncológico, FCM)

1. EMENTA GERAL

Linguagem científica e valores nas produções acadêmicas atuais. Tipos de Conhecimento Humano. Concepções Históricas de Ciência. Tipos de Investigação Científica na Universidade. Características do Conhecimento Científico Convencional. Consistências do projeto pesquisa. Relações pesquisa e literatura na Produção Científica. Tema-problema: justificativas de escolha. Hipóteses e equivalentes. Padrão serendipidade em Ciência. Validação de dados/discussões nas pesquisas. Epistemologia: Francis Bacon, David Hume, Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, Gaston Bachelard. Classificação das Ciências. Escolas teóricas em convergência/divergência com Ciências Humanas. Positivismo versus Epistemologia Nietzscheana. Paternidade Acadêmica no Entendimento Científico dos Fenômenos Humanos. Da Física à Medicina e às Ciências da Saúde. Cientificidade e definições dos métodos qualitativos. Pilares definidores do Método Clínico-Qualitativo. Diferenças entre metodologias 'quanti' e 'quali' nas pesquisas em Saúde. Escolha de técnicas de coleta de dados. Aculturação e passos do trabalho de campo. Tipos de construção da amostra em pesquisas 'quali' Técnicas de entrevista em pesquisa. Técnicas de Análise de Conteúdo.

2. LOCAL E CARGA HORÁRIA

Local: ANF03 (Anfiteatro 3), Legolândia (prédio FCM 06), FCM/ Unicamp

Período: 1º Sem 2020, quintas-feiras, 14:00 às 17:00 h, início em 28 de fevereiro.

3. RESPONSÁVEL PELAS DISCIPLINAS

Egberto Ribeiro Turato, Professor Titular em Prática de Ciências

Colaborador do Depart. de Psicologia Médica e Psiquiatria, FCM – **Contato:** erturato@fcm.unicamp.br

4. OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS

- Apresentar métodos qualitativos em Saúde e, em particular, o *Método Clínico-Qualitativo* como aplicado em quadros assistenciais, visando elaborar um projeto nesse enfoque ou aprimorar os já existentes.
- Discutir concepções das metodologias científicas em saúde e suas construções epistemológicas, comparando investigações em Ciências Naturais e Humanas.
- Trazer conceitos de inserção nos paradigmas acadêmicos, de delimitação das linguagens científicas e regras sociológicas do funcionamento institucional, almejando migração da ingenuidade à crítica.

5. DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS:

- Aulas expositivas dos temas programados com debate com os discentes; das 14h às 17h.

6. AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DXS ESTUDANTES

- Conceito atribuído ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) apresentado em formato de ppt, em sala, no último dia de aula. O professor passará previamente à turma o template da exposição do trabalho.
- Alunos regulares aperfeiçoarão seus projetos qualitativos em andamento para a apresentação. Estudantes especiais montarão a apresentação 'quali' sobre um tema de situações clínicas, concebido de livre escolha (*este trabalho não implica necessariamente numa produção para ingresso na Pós*). Alunos regulares com projeto não-qualitativo também conceberão uma apresentação quali, igualmente em tema da saúde de livre escolha.
- O conceito do TCC será modulado por nota da *prova teórica* (20 testes de múltipla escolha).

7. BIBLIOGRAFIA

Referência básica sobre metodologia científica:

- TURATO, Egberto R - Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 6ª ed., Vozes, 2013.

Artigos teóricos/conceituais sobre metodologia qualitativa:

- 1) Amostragem em pesquisas qualitativas: proposta de procedimentos para constatar saturação teórica. (*contribuições de Bruno Fontanella & cols*)
Cadernos de Saúde Pública. 2011 Fev; 27(2): 388-394.
Em português: www.scielo.br/pdf/csp/v27n2/20.pdf
- 2) Análise de conteúdo em pesquisas que utilizam metodologia clínico-qualitativa: aplicação e perspectivas. (*contribuições de Claudinei Campos*)
Revista Latino Americana de Enfermagem. 2009 Abr; 17(2): 259-264.
Em português: www.scielo.br/pdf/rlae/v17n2/pt_19.pdf
Em inglês: www.scielo.br/pdf/rlae/v17n2/19.pdf
- 3) Polêmicas reais e falsas na relação conceitual entre metodologias quantitativas e qualitativas aplicadas ao campo da saúde. (*contribuições de Egberto Turato*)
Cadernos Brasileiros de Saúde Mental. 2009 Abr; 1(1).
Em português: <http://periodicos.incubadora.ufsc.br/index.php/cbsm/article/download/1008/1126>
- 4) Amostragem por saturação em pesquisas qualitativas em saúde: contribuições teóricas.
Cadernos de Saúde Pública. 2008 Jan; 24(1): 17-27. (*contribuições Bruno Fontanella & cols*)
Em português: www.scielo.br/pdf/csp/v24n1/02.pdf .
- 5) Coleta de dados na pesquisa clínico-qualitativa: uso de entrevistas não-dirigidas de questões abertas por profissionais da saúde. (*contribuições de Bruno Fontanella, Claudinei Campos, Egberto Turato*)
Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2006 Out;14(5): 812-820.
Em português: www.scielo.br/pdf/rlae/v14n5/pt_v14n5a25.pdf.
Em inglês: www.scielo.br/pdf/rlae/v14n5/v14n5a25.pdf.
- 6) Research publications in the field of health: omission of hypotheses and presentation of common-sense conclusions. (*contribuições de Egberto Turato e alunos*)
Sao Paulo Medical Journal. 2006 Aug;124(4): 228-233.
Em inglês: www.scielo.br/pdf/spmj/v124n4/32074.pdf
- 7) Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa (*contribuições de Egberto Turato*)
Revista de Saúde Pública. 2005 Jun;39(3): 507-514.
Em português: www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/24808.pdf
Em inglês: www.scielo.br/pdf/rsp/v39n3/en_24808.pdf
- 8) Introdução à metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: definição e principais características. (*contribuições de Egberto Turato*)
Revista Portuguesa de Psicossomática. 2000 Jun; 2(1): 93-108.
Em português: www.redalyc.org/pdf/287/28720111.pdf

CRONOGRAMA PROVÁVEL/DESEJÁVEL DOS TEMAS EXPOSITIVOS

:

- Apresentação do Programa das Disciplinas.
- Discussão sobre inserção de pesquisadores no universo acadêmico: seu paradigma, sua linguagem científica e regras do funcionamento desta comunidade.
- Entrevistas semi-dirigidas de questões abertas; uma tipologia de relações interpessoais na entrevista.

:

- Tipos de Conhecimento Humano: empírico, mítico, religioso, filosófico, científico, tecnológico, senso comum, "mágico"
- Concepções Históricas de Ciência: Contribuição Grega - O Logos; Nascimento da Ciência - Ruptura com a Filosofia e a Religião; Ciência Moderna ou Galileana (1623), Estruturação da Ciência (Newton, 1689); Ciências do Homem (parafrazeando Galileu)
- Conceitos: teoria e ciência. Ciência constrói teorias, fala sobre a ordem do invisível, está na mente do pesquisador. Aparência versus Realidade (Marx, 1890).
- Atividades afins diferenciadas da Pesquisa Científica: Pesquisa Informal do Tipo de Mercado, Pesquisa de Realidade Empírica, Pesquisa de Opinião Pública, Pesquisa Científica Acadêmica

:

- Tipos de Investigação Científica: Pesquisas de Campo, Laboratoriais Experimentais, Teóricas.
- Principais Características do Conhecimento Científico Convencional: factual, analítico, geral, sistemático, acumulativo, falível, verificável, explicativo, preditivo, útil.
- A Questão da Generalização em Einstein e Infeld (1938)

:

- Elaboração de projeto pesquisa e relatório final: Objeto, temas introdutórios, justificativas, Hipóteses iniciais formuladas, Objetivos da pesquisa, Método e técnicas sugeridos, Instrumentos de coleta de dados, Discussão de resultados sob quadro teórico, Conclusões.
- Relações entre uma pesquisa e a literatura de livros e de artigos: como literatura, no que constitui, relação, localização, área mais usual, utilização, alvo, ganho obtido, não-uso, cuidados

:

- Tema-problema e justificativas: prioridade científica, novidade, comprometimento pessoal, oportunidade
- Hipóteses e equivalentes - definições metodológico-etimológicas: problema, pergunta, hipótese, pressuposto, premissa, quase-hipótese, postulado, conjectura, palpite, suspeita, sugestão
- Concepção einsteiniana sobre o lugar do problema na ciência (atitude galileana): formulação de um problema é mais essencial que sua solução.

:

- Objeto de estudo em três modos conceituais de doença: *Disease, Illness, Sickness*.
- O movimento do pesquisador da hipótese à teoria: intuição ⇒ elaborações teóricas ⇒ submissão ao empírico ⇒ avaliação da suspeita.
- Pesquisa desempenha papel ativo em 4 funções - inicia, reformula, corrige e clarifica a teoria.
- Movimento na discussão do trabalho científico em ciências humanas:
Fenômeno → Significado → Interpretação

:

- Padrão serendipidade numa pesquisa: dados imprevistos, anômalos e estratégicos.
- Processo de validação de dados / resultados em pesquisas:
Validação interna ou "intrapessoal" e validação externa ou "interpessoal".
- Princípios da bioética aplicados às pesquisas clínicas e psicológicas:
Autonomia, Beneficência, Não-Maleficência.

:

- O que é Epistemologia: Debates Históricos da Epistemologia: Francis Bacon (1620), David Hume (1748), Karl Popper (1934), Bachelard (1934), Thomas Kuhn (1962), Paul Feyerabend (1975).

:

- Classificação das Ciências:
Formais, Ciências da Natureza ou Empírico-Formais, Ciências do Homem ou Simbólicas
- Escolas Teóricas em Convergência e Divergência com Ciências Humanas: Ciência Moderna, Cartesianismo, Positivismo, Existencialismo, Materialismo Histórico, Medicina Experimental, Historicismo, Perspectivismo, Psicanálise, Sociologia científica, Fenomenologia, Sociologia Compreensiva, Estruturalismo, Antropologia, Sociol. do Conhecimento
- Discurso do Positivismo versus Epistemologia Nietzscheana

:

- A Múltipla Paternidade para o Entendimento Científico Autônomo dos Fenômenos Humanos:
1846 - "A Ideologia Alemã", 1895 - "Estudos sobre a Histeria", 1913 - "Conceitos Básicos de Sociologia", 1922 - "Argonautas do Pacífico Ocidental"
- Semelhanças entre a Ideologia em Marx e o Inconsciente em Freud
- Da Física à Medicina e às Ciências da Saúde: Galileu - O ensaiador; Descartes - Discurso do método; Comte - Discurso sobre o espírito positivo; Bernard - Medicina experimental.

:

- Prova teórica sobre a matéria ministrada até o momento.

:

- Dez dúvidas sobre a Cientificidade dos Métodos Qualitativos de Pesquisa
- Definições de métodos qualitativos no campo das Ciências do Homem
- Pilares do Método Clínico-Qualitativo: Atitudes Existencialista, Clínica e Psicanalítica.

:

- Diferenças entre metodologias 'quanti' e 'quali' na pesquisa em saúde (I):
paradigma, atitude, objeto, disciplinas, temas, comparação, busca, objetivo, desenho, andamento,
- Diferenças entre metodologias 'quanti' e 'quali' na pesquisa em saúde (II):
força, abordagem, instrumentos, amostra, perfil da amostra, tamanho amostral, variáveis, tratamento dados, apresentação, discussão, generalização, quem generaliza.

:

- Escolha de técnicas de coleta de dados.
- Trabalho de campo: Ambientação ao Campo, Entrevistas de Aculturação, Seleção dos Sujeitos, Estabelecimento do Rapport, Explicação do TCLE, Coleta dos dados de identificação, Colocação paulatina das questões, Observação/Auto-observação no todo da entrevista.

:

- Apresentação dos projetos pesquisa em powerpoint, segundo modelo do curso.
Cada estudante terá 08 minutos de exposição + 02 minutos de arguição.