



Universidade Estadual de Campinas
Faculdade de Ciências Médicas
Laboratório de Pesquisa Clínico-Qualitativa

- UNICAMP
- FCM
- LPCQ

Programa de Pós-Graduação em Ciências Médicas / Área Saúde Mental
Programa de Pós-Graduação em Tocoginecologia / Área Ciências Biomédicas
Programa de Mestrado Profissional em Assistência ao Paciente Oncológico

Programa Conjunto das Seguintes Disciplinas de Pós-Graduação de 2021

TG588 - Metodologia Clínico-Qualitativa Aplicada à Área da Saúde

(Programa de PG em Tocoginecologia, criada em catálogo em 2004)

SM506 - Pesquisa Clínico-Qualitativa em Settings da Saúde

(Programa de PG em Ciências Médicas / Área Conc. Saúde Mental, criada em 2010)

A0028 - Paradigma Naturalista e Humanista em Pesquisa de Fenômenos em Saúde

(Mestrado Profissional em Assistência ao Paciente Oncológico, criada em 2017)

1. EMENTA

Linguagem grega-científica e valores nas produções acadêmicas. Inserção paradigmática enquanto norteadora para proposição e realização de projetos científicos investigativos. Tipos de conhecimentos humanos. Concepções históricas de Ciência - da Grécia Antiga ao Renascimento. Características definidoras do conhecimento científico convencional. Relações tipo de pesquisa e tipo de literatura de suporte. Tema-problema: justificativas para escolha. Hipóteses e conceitos próximos. Padrão serendipidade em Ciência. Validação de dados e de discussões nas pesquisas. Epistemologia: Francis Bacon, David Hume, Karl Popper, Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, Gaston Bachelard. Classificação geral das Ciências. Escolas teóricas em convergência ou divergência com Ciências Humanas. Positivismo versus Epistemologia Nietzscheana. Paternidade acadêmica no entendimento científico dos fenômenos humanos. Da Física à Medicina e às Ciências da Saúde. Cientificidade e definições dos métodos qualitativos. Pilares definidores do Método Clínico-Qualitativo (MCQ). Diferenças entre metodologias 'quanti' e 'quali' nas pesquisas em Saúde. "O MCQ nasce na Clínica e retorna à Clínica". Escolha de técnicas de coleta de dados. Aculturação e passos do trabalho de campo. Construção da amostra em pesquisas 'quali'. Técnicas de entrevista livre em pesquisa. Técnica da Análise de Conteúdo Clínico-Qualitativa.

2. LOCAL, DIA E HORÁRIO

Local: Totalmente online por Google Meet

Período: 1º Sem 2021, quintas-feiras, 14:00 às 17:00 h, início em 18 de março, a 15 de julho

3. RESPONSÁVEL PELAS DISCIPLINAS

Egberto Ribeiro Turato, Professor Titular em Prática de Ciências, concursado em 2011, colaborador do Departamento de Psicologia Médica e Psiquiatria, FCM, Unicamp

Contato: egberto@unicamp.br

4. OBJETIVOS DAS DISCIPLINAS

- a) Apresentar métodos qualitativos em Saúde e, em particular, o *Método Clínico-Qualitativo*, tal como aplicado em enquadres assistenciais, visando elaborar projeto nesse enfoque ou aprimorar os existentes.
- b) Discutir concepções das metodologias científicas em saúde e suas construções epistemológicas, comparando investigações em Ciências Naturais e Humanas.
- c) Trazer conceitos da inserção em paradigmas acadêmicos, de delimitação das linguagens científicas e das regras sociológicas do funcionamento institucional, visando migração dos alunos da ingenuidade à consciência crítica.

5. DESENVOLVIMENTO DAS DISCIPLINAS:

- Aulas expositivas dos temas programados em debate com os discentes; das 14h às 17h.

6. AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DOS ESTUDANTES

- **Conceito** atribuído ao Trabalho de Conclusão de Curso apresentado em formato ppt, em sala virtual, nos três últimos dias de aula. O professor passará previamente à turma o template da exposição do trabalho. A não-apresentação à turma incorrerá na reprovação do aluno.

Alunos regulares aperfeiçoarão seus projetos qualitativos em andamento para a apresentação oral ao final do curso.

Alunos especiais montarão a apresentação 'quali' sobre tema de uma situação clínica, concebido de livre escolha

(este trabalho não implicará necessariamente numa produção para ingresso na Pós).

Alunos regulares com projeto não-qualitativo também conceberão uma apresentação quali, igualmente em tema da saúde de livre escolha.

- **Prova teórica** - o conceito do Trabalho de Conclusão de Curso será modulado pela nota da prova (20 testes de múltipla escolha) a ser ministrada em dia previsto do calendário abaixo.

7. BIBLIOGRAFIA

Referência básica sobre metodologia científica e clínico-qualitativa:

- TURATO ER - Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa. 6ª ed, Vozes, 2013.

Artigos teóricos/conceituais da metodologia geral e clínico-qualitativa:

- Apostila 'Pesquisa Clínico-Qualitativa (PCQ)' - O mínimo que se deve saber para realizar: Referências Paradigmáticas, Conceituais e Metodológicas.

ORDEM PROVÁVEL/DESEJÁVEL DOS TEMAS EXPOSITIVOS

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Apresentação do Programa das Disciplinas.
- Discussão sobre inserção de pesquisadores no universo acadêmico: seu paradigma, sua linguagem científica e regras do funcionamento desta comunidade.
- Entrevistas semidirigidas de questões abertas; uma tipologia de relações interpessoais na entrevista.

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Tipos de Conhecimento: empírico, mítico, religioso, filosófico, científico, tecnológico, senso comum, "mágico".
- Concepções Históricas de Ciência: Contribuição Grega - O Logos; Nascimento da Ciência - Ruptura com a Filosofia e a Religião; Ciência Moderna ou Galileana (1623), Estruturação da Ciência (Newton, 1689); Ciências do Homem (parafrazeando Galileu)
- Conceitos: teoria e ciência. Ciência constrói teorias, fala sobre a ordem do invisível, está na mente do pesquisador. Aparência versus Realidade (Marx, 1890).
- Atividades afins da Pesquisa Científica de: Tipo de Mercado, Realidade Empírica, Opinião Pública

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Tipos de Investigação Científica: Pesquisas de Campo, Laboratoriais Experimentais, Teóricas.
- Principais Características do Conhecimento Científico Convencional: factual, analítico, geral, sistemático, acumulativo, falível, verificável, explicativo, preditivo, útil.
- A Questão da Generalização em Einstein e Infeld (1938)
- Elaboração de projeto pesquisa e relatório final: objeto, questões introdutórias, justificativas, hipóteses, objetivos, participantes e método, instrumentos de coleta, discussão sob quadro teórico, conclusões.
- Relações entre uma pesquisa e a literatura de livros e de artigos: como literatura, no que constitui, relação, localização, área mais usual, utilização, alvo, ganho obtido, não-uso, cuidados

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Tema-problema e justificativas: prioridade científica, novidade, comprometimento pessoal, oportunidade
- Hipóteses e equivalentes - definições metodológico-etimológicas: problema, pergunta, hipótese, pressuposto, premissa, quase-hipótese, postulado, conjectura, palpite, suspeita, sugestão
- Concepção einsteiniana sobre o lugar do problema na ciência (atitude galileana): formulação de um problema é mais essencial que sua solução.

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Objeto de estudo em três modos conceituais de doença: *Disease, Illness, Sickness*.
- O movimento do pesquisador da hipótese à teoria: intuição ⇒ elaborações teóricas ⇒ submissão ao empírico ⇒ avaliação da suspeita.
- Pesquisa desempenha papel ativo em 4 funções - inicia, reformula, corrige e clarifica a teoria.
- Movimento do trabalho científico em ciências humanas: Fenômeno → Significado → Interpretação

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Padrão serendipidade numa pesquisa: dados imprevistos, anômalos e estratégicos.
- Processo de validação de dados / resultados em pesquisas: Validação interna ou "intrapessoal" e validação externa ou "interpessoal".
- Princípios da bioética aplicados às pesquisas clínicas e psicológicas: Autonomia, Beneficência, Não-Maleficência.

Quinta-feira, 14h às 17h:

- O que é Epistemologia: Debates Históricos da Epistemologia: Francis Bacon (1620), David Hume (1748), Karl Popper (1934), Bachelard (1934), Thomas Kuhn (1962), Paul Feyerabend (1975).

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Classificação das Ciências:
Formais, Ciências da Natureza ou Empírico-Formais, Ciências do Homem ou Simbólicas
- Escolas Teóricas em Convergência e Divergência com Ciências Humanas: Ciência Moderna, Cartesianismo, Positivismo, Existencialismo, Materialismo Histórico, Medicina Experimental, Historicismo, Perspectivismo, Psicanálise, Sociologia científica, Fenomenologia, Sociologia Compreensiva, Estruturalismo, Antropologia, Sociol. do Conhecimento
- Discurso do Positivismo versus Epistemologia Nietzscheana
- A Múltipla Paternidade para o Entendimento Científico Autônomo dos Fenômenos Humanos: 1846 - "A Ideologia Alemã", 1895 - "Estudos sobre a Histeria", 1913 - "Conceitos Básicos de Sociologia", 1922 - "Argonautas do Pacífico Ocidental"
- Semelhanças entre a Ideologia em Marx e o Inconsciente em Freud
- Da Física à Medicina e às Ciências da Saúde: Galileu - O ensaiador; Descartes - Discurso do método; Comte - Discurso sobre o espírito positivo; Bernard - Medicina experimental.

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Prova teórica sobre a matéria ministrada até o momento.

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Dez dúvidas sobre a Cientificidade dos Métodos Qualitativos de Pesquisa
- Definições de métodos qualitativos no campo das Ciências do Homem
- Pilares do Método Clínico-Qualitativo: Atitudes Existencialista, Clínica e Psicanalítica.

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Diferenças entre metodologias 'quanti' e 'quali' na pesquisa em saúde (I):
paradigma, atitude, objeto, disciplinas, temas, comparação, busca, objetivo, desenho, andamento,
- Diferenças entre metodologias 'quanti' e 'quali' na pesquisa em saúde (II):
força, abordagem, instrumentos, amostra, perfil da amostra, tamanho amostral, variáveis, tratamento dados, apresentação, discussão, generalização, quem generaliza.

Quinta-feira, 14h às 17h:

- Escolha de técnicas de coleta de dados.
- Trabalho de campo: Ambientação ao Campo, Entrevistas de Aculturação, Seleção dos Sujeitos, Estabelecimento do Rapport, Explicação do TCLE, Coleta dos dados de identificação, Colocação paulatina das questões, Observação/Auto-observação no todo da entrevista.

03 Quintas-feiras, 14h às 17h:

- Apresentação dos projetos pesquisa em powerpoint, segundo modelo do curso.
Cada estudante terá 08 minutos de exposição + 02 minutos de arguição.