



"PETIVIDADE NA CALOURADA" - UMA INTRODUÇÃO À INSERÇÃO DA FONOAUDIOLOGIA NO SUS PARA INGRESSANTES NO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA DA UNICAMP

Layres Severo Silva; Alexandra Christine Helena Frankland Sawaya, Ana Carolina Constantini, Helenice Yemi Nakamura, Maria Elisabete Rodrigues Freire Gasparetto, Regia Yu Shon Chun, Rita de Cássia Letto Montilha, Camila Lima Nascimento, Cilene Despontin Malvezzi, Leandra Marquesine Seixas, Tiago Carlos dos Santos, Bárbara Cardoso Miranda, Bruna Gabriela Mechi da Silva, Caroline Morales dos Santos, Eulália Rezende Cunha, Isabela Amaral Caccere, Jéssica Caroline Maia de Souza, Mariana Cristina Porfírio, Natália Heloíza Belí Bianchi e Raryane Valéria Pereira da Silva.

Introdução

O PET Saúde GraduaSUS é um programa interministerial (Ministérios da Saúde e da Educação) que tem como objetivos a aproximação entre Ensino, Serviço e Comunidade, a educação pelo trabalho e o estudo/promoção de mudanças curriculares dentro dos cursos de graduação, contemplando as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Na edição 2016- 2018, O curso de Fonoaudiologia da Unicamp participa com o tema "Vulnerabilidade Comunicativa nas Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT)". Procurando aproximar os graduandos das possibilidades de inserção da Fonoaudiologia nos serviços do SUS desde o início do curso, o grupo PET promoveu a dinâmica intitulada "PETividade na Calourada", realizada durante a semana de recepção dos calouros do curso de Fonoaudiologia nos anos de 2017 e em 2018.

Objetivo

As atividades foram realizadas com o objetivo de promover conhecimento dos ingressos acerca da inserção da fonoaudiologia no SUS, propiciando reflexão sobre as possibilidades da profissão e fornecendo aos ingressantes subsídios para uma análise mais ampla e imparcial das perspectivas de atuação do fonoaudiólogo no Sistema Único de Saúde. O grupo também objetivou conhecer mais profundamente as principais dúvidas dos ingressantes e utilizar estas informações para criar/aprimorar estratégias geradoras de mudanças curriculares na Graduação.

Método

A partir de uma atividade realizada no fim do ano de 2016 com estudantes do 3º e 4º ano de graduação em Fonoaudiologia, mediada por preceptores do grupo PET, foram levantados os

principais aspectos que influenciam a forma como os alunos vêem a inserção do fonoaudiólogo no SUS. O grupo PET então reuniu dados sobre as mais diversas possibilidades de atuação do Fonoaudiólogo, e propôs a realização desta atividade com os calouros dos anos subsequentes. A dinâmica utilizou slides com questões do tipo "Verdadeiro ou Falso" e também placas interativas de "sim" ou "não" para que os alunos opinassem sobre os temas e as questões apresentadas.

Resultados

Após a realização da primeira edição da atividade, em 2017, os alunos participantes referiram estarem mais preparados nas disciplinas teóricas e práticas de introdução ao SUS. Em avaliação de curso posterior, houve também redução das queixas relacionadas a possíveis influências sobre o olhar dos alunos para a atuação fonoaudiológica nos serviços públicos. Houve também o desejo, por parte dos alunos que participaram da primeira edição, de que a atividade fosse proposta também no ano seguinte, aos novos ingressantes. A partir da identificação destes resultados, e ciente dos benefícios que esta atividade pode proporcionar na formação dos alunos, o grupo PET realizou a segunda edição da "PETividade na Calourada", em 2018.

Conclusão

A realização da "PETividade na Calourada" proporcionou momentos de reflexão aos alunos - permitindo a aproximação com os serviços do SUS, o esclarecimento de dúvidas e o aumento do interesse dos ingressantes sobre a atuação do fonoaudiólogo na Saúde Pública - e também aos integrantes do grupo PET, que puderam, a partir das dúvidas mais frequentes dos ingressantes, aprimorar as estratégias para estudar e promover mudanças curriculares dentro da Graduação, contemplando as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Palavras-chave: SUS; Saúde Coletiva; Fonoaudiologia; Graduação.